

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA MAP III V ORP CHRUDIM

Článek 1 Obecná ustanovení

Organizační struktura Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání III (dále také jen „MAP III“) byla řádně řešena s **klíčovými aktéry** rozvoje vzdělávání III v ORP Chrudim. Její konečná podoba byla formulována a schválena na **1. jednání Řídicího výboru MAP III dne 29. listopadu 2022**.

Řídicí výbor na 1. jednání schválil aktualizovaný **Statut** a **Jednací řád**, který do doby schvalování probíhal připomínkovým řízením a bylo možné ze strany jakéhokoliv klíčového aktéra rozvoje vzdělávání vznést připomínky, návrhy či jiné požadavky. V těchto dokumentech je obsaženo mj. vše podstatné z hlediska organizační struktury.

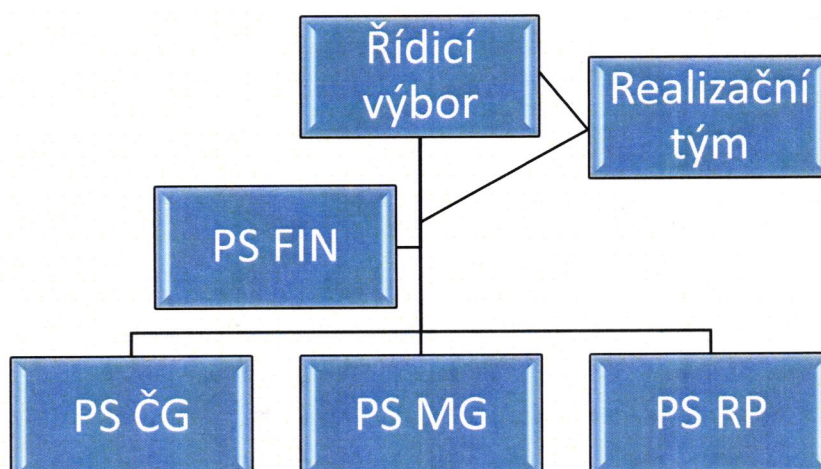
Na základě tvorby těchto klíčových dokumentů při zapojení všech **klíčových aktérů rozvoje vzdělávání** v území ORP Chrudim, vznikla konečná finální podoba této organizační struktury schválená Řídicím výborem MAP III.

Organizační strukturu pro projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání III v ORP Chrudim tvoří:

- řídicí výbor (dále také jen „ŘV“)
- realizační tým (dále také jen „RT“)
- pracovní skupina pro financování (dále také jen „PS FIN“)
- pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka (dále také jen „PS ČG“)
- pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka (dále také jen „PS MG“)
- pracovní skupina pro rovné příležitosti (dále také jen „PS RP“).

Její grafické znázornění je patrné z obrázku 1:

Obrázek 1: Organizační struktura MAP III v ORP Chrudim – schéma



Řídící výbor

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP III. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání MAP III v ORP Chrudim a odráží reprezentativnost z pohledu vzdělávání v daném území. ŘV si volí svého předsedu, definuje si vlastní postupy rozhodování, řídí se platným Statutem a Jednacím řádem. Role ŘV je přímo spjatá s procesem společného plánování, rozvojem, aktualizací a schvalováním MAP III.

Složení ŘV MAP III v ORP Chrudim:

- zástupce RT MAP III
- zástupci zřizovatelů škol na území MAP III
- vedení škol
- učitelé
- zástupce školních družin
- zástupce školních klubů
- zástupce ze základní umělecké školy
- zástupce organizací neformálního vzdělávání a středisek volného času působící na území MAP III
- zástupce KAP – Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání na území Pardubického kraje
- zástupce rodičů
- zástupce obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z této obce navštěvují školy v území
- zástupce ITI
- zástupci MAS působící na území MAP III v ORP Chrudim
- zástupce ORP Chrudim
- případní další zástupci dle návrhu ŘV.

Realizační tým

RT má odpovědnost za realizaci projektu a jeho výstupy, přičemž také zabezpečuje činnost ŘV a PS (PS FIN, PS ČG, PS MG a PS RP). Vede ho hlavní manažer projektu. Zajišťuje minimálně tyto činnosti:

- podpora činnosti ŘV a PS (příprava podkladů, zpracování výstupů z jednání apod.)
- zpracování a průběžný monitoring systému komunikace dovnitř i navenek (komunikační plán)
- monitorování průběhu realizace povinných aktivit A1. Rozvoj a aktualizace MAP a A2. Evaluace procesu MAP, její specifikace vč. zpráv o realizaci projektu
- spolupráce při zpracování závěrečné evaluační zprávy 2014-2023
- spolupráce s projektem poskytujícím metodickou podporu akčnímu plánování v území
- zajišťování a organizace aktivit souvisejících s podporou a rozvojem kapacit v rámci MAP
- účast na aktivitách škol souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání
- zajišťuje v procesu místního akčního plánování přenos výstupů mezi jednotlivými články, které jsou v rámci organizační struktury MAP zřízeny (ŘV, PS, jejich podskupiny apod.)
- zajišťuje facilitaci v území prostřednictvím facilitátora/mediátora, který je součástí odborného týmu.

Pracovní skupiny

Byly stanoveny 4 pracovní skupiny. PS pro:



1. financování
2. rozvoj čtenářské gramotnosti a pro rozvoj potenciálu každého žáka
3. rozvoj matematické gramotnosti a pro rozvoj potenciálu každého žáka
4. rovné příležitosti.

Ad 1. Pracovní skupina pro financování

PS je rovnoměrně složena ze zástupců obcí v území (především zřizovatelů), ředitelů škol (nebo jejich delegovaných zástupců) a odborníků.

PS se schází min. 4x ročně a výstupy z jednání formou doporučení předkládá ŘV MAP. PS pro financování projednává a připomínkuje všechny materiály relevantní pro PS MAP. Ze všech jednání PS jsou pořizovány zápisy.

Obsahem práce této pracovní skupiny je plánování nákladů a zejména identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit. Členové se aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP. Může se však zabývat i dalšími tématy.

Ad 2. Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pro rozvoj potenciálu každého žáka

PS je složena z učitelů lídrů/expertů z daného území, minimálně jeden člen PS je pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou praxí v základní škole. Součástí je také min. 1 odborník pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání.

PS se schází min. 4x ročně. Obsahem práce této pracovní skupiny je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji ČG/MG a k rozvoji potenciálu každého žáka. Nedílnou součástí práce této PS je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou ČG/MG a rozvojem potenciálu každého žáka. Dále se členové aktivně podílejí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP. Ze všech jednání PS jsou pořizovány zápisy.

Ad 3. Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a pro rozvoj potenciálu každého žáka

PS je složena z učitelů lídrů/expertů z daného území, minimálně jeden člen PS je pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou praxí v základní škole. Součástí je také min. 1 odborník pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání.

PS se schází min. 4x ročně. Obsahem práce této pracovní skupiny je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji ČG/MG a k rozvoji potenciálu každého žáka. Nedílnou součástí práce této PS je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou ČG/MG a rozvojem potenciálu každého žáka. Dále se členové aktivně podílejí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP. Ze všech jednání PS jsou pořizovány zápisy.



Ad 4. Pracovní skupina pro rovné příležitosti

PS je složena ze zástupců ředitelů škol a zřizovatelů, příp. pedagogických pracovníků, pracovníků s dětmi a mládeží, pracovníků poradenských zařízení, dalších odborníků a rodičů (zejména rodičů dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření apod.).

PS se schází min. 4x ročně. Obsahem práce této PS je zejména vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému uvnitř škol. PS na základě získaných znalostí a zkušeností především posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. PS také vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu. PS pro rovné příležitosti se aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP.

Všechny uvedené informace kompletně obsahuje níže uvedená tabulka 1:


Tabulka 1 Organizační struktura MAP III v ORP Chrudim

Území	ORP Chrudim		
PRACOVNÍ ORGÁN	SLOŽENÍ	ČETNOST SETKÁVÁNÍ	ODPOVĚDNÁ OSOBA
ŘV	zástupce RT MAP III, zástupci zřizovatelů škol na území MAP III, vedení škol, učitelé, zástupce školních družin, školních klubů, zástupce ze základní umělecké školy, zástupce organizací neformálního a středisek volného času působící na území MAP III, zástupce KAP – Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání na území Pardubického kraje, zástupce rodičů, zástupce obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z této obce navštěvují školy v území, zástupce ITI, zástupci MAS působící na území MAP III v ORP Chrudim, zástupce ORP Chrudim, případní další zástupci dle návrhu ŘV	min. 2x/rok	předseda ŘV
RT	administrativní tým: hlavní manažer projektu, finanční manažer projektu, hlavní účetní odborný tým: koordinátor, koordinátor spádovosti škol, experti	min. 4x/rok	hl. manažer projektu
PS FIN	zástupci obcí (zřizovatelé), ředitelé škol (nebo jejich delegovaní zástupci) a odborníci	min. 4x/rok	vedoucí PS



PS ČG	zástupci učitelů, příp. učitelé lídři/experti z daného území (minimálně jeden člen PS je pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou praxí v základní škole), min. 1 odborník pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání	min. 4x/rok	vedoucí PS
PS MG	zástupci učitelů, příp. učitelé lídři/experti z daného území (minimálně jeden člen PS je pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou praxí v základní škole), min. 1 odborník pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání	min. 4x/rok	vedoucí PS
PS RT	zástupci ředitelů škol a zřizovatelů, příp. pedagogických pracovníků, pracovníků s dětmi a mládeží, pracovníků poradenských zařízení, dalších odborníků a rodičů (zejména rodičů dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření apod.)	min. 4x/rok	vedoucí PS

V Chrudimi, dne 29. listopadu 2022



.....
předseda Řídicího výboru MAP III v ORP Chrudim

