

AKČNÍ ROČNÍ PLÁN 2023

AKTIVITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/rozpočet Kč/rok	Interní indikátor
Šablony II	Podpora mateřských, základních a základních uměleckých škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání (středisek volného času, školních družin a školních klubů) formou projektů zjednodušeného vykazování.	dle zvolených šablon jednotlivých škol (2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1, 4.2, 5,2)	školy a školská zařízení	x	veřejnost/děti v MŠ/žáci ZŠ/děti v přípravných třídách ZŠ/účastníci zájmového vzdělávání (děti, žáci a studenti) /žáci ZUŠ/pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ, ZUŠ a SŠ, školních družin, školních klubů a SVČ vč. vedoucích ped. prac./rodiče dětí a žáků	2018-2022	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	dle zvolených šablon jednotlivých škol



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<p>Šablony III</p>	<p>Cílem je podpořit činnost mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování.</p>	<p>dle zvolených šablon jednotlivých škol (2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1, 4.2, 5,2)</p>	<p>školy</p>	<p>x</p>	<p>děti v MŠ/žáci ZŠ/děti v přípravných třídách ZŠ/pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ, ZUŠ a SŠ, školních družin, školních klubů a SVČ vč. vedoucích pedagogických prac./rodiče dětí a žáků/veřejnost</p>	<p>2020-2023</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony III</p>	<p>dle zvolených šablon jednotlivých škol</p>
<p>Šablony pro MŠ a ZŠ I</p>	<p>Cílem je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.</p>	<p>dle zvolených šablon jednotlivých škol (2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1, 4.2, 5,2)</p>	<p>školy a školská zařízení</p>	<p>x</p>	<p>děti v MŠ/žáci ZŠ/děti v přípravných třídách ZŠ/děti v přípravném stupni ZŠ speciálních/účastníci zájmového vzdělávání (dětí, žáci a studenti) /žáci ZUŠ/pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ a ZUŠ, ŠD, ŠK a SVČ vč. vedoucích pedagog. prac./rodiče dětí a žáků/veřejnost</p>	<p>2022-2025</p>	<p>OP JAK</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I</p>	<p>dle zvolených šablon jednotlivých škol</p>



AKTIVITY SPOLUPRÁCE – mezi školami

Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/rozpočet Kč/rok	Interní indikátor
Vzájemná výměna zkušeností	Mezi školami ORP Chrudim funguje průběžná výměna informací. Dochází k tomu tak na oficiálních setkáních, workshopech, a to i těch neoficiálních. Dochází ke sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, mentoringu a informací z DVPP.	1.1, 1.2, 2.2, 2.3	MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim	školy ORP Chrudim	pedagogové i vedoucí pracovníci škol	průběžně během školního roku	školy, obce, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb, dle nastavení šablon II	počet uskutečněných setkání a akcí
Mezistupňová spolupráce MŠ/ ZŠ	Běžnou praxí v ORP Chrudim je, že jsou děti připravovány na přechod z mateřských škol na školy základní. Dochází tak ke snadnějšímu přechodu mezi stupni a adaptaci dětí na přestup na vyšší stupeň. MŠ a ZŠ pořádají společné akce, eventuálně děti.	4.2	MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim	školy ORP Chrudim	žáci MŠ	průběžně během školního roku, nejaktuálněji na konci školního roku, kdy se blíží přechod na první stupeň ZŠ	školy, obce, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných setkání a akcí



<p>Mezistupňová spolupráce ZŠ/MŠ a ZŠ (z prvního stupně na druhý)</p>	<p>Běžnou praxí v ORP Chrudim je, že jsou děti připravovány na přechod z prvního stupně ZŠ na stupeň druhý. Toto se týká především malotřídních škol, které mají pouze první stupeň. Dochází tak ke snadnějšímu přechodu mezi stupni a adaptaci dětí na přestup na vyšší stupeň. Školy pořádají společné akce, eventuálně děti navštěvují své budoucí ZŠ.</p>	<p>4.2</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim</p>	<p>školy ORP Chrudim</p>	<p>žáci ZŠ</p>	<p>průběžně během školního roku, nejaktuálněji na konci školního roku, kdy se blíží přechod na první stupeň ZŠ</p>	<p>školy, obce, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných setkání a akcí</p>
---	---	------------	---	--------------------------	----------------	--	----------------------------	--------------------------------------	---



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<p>Vzájemná spolupráce škol (projekty, exkurze)</p>	<p>V rámci spolupráce uskutečňují školy v ORP Chrudim společné projekty, eventuálně se zapojují do projektů krajských a celonárodních. Školy se taktéž zapojují a spolupracují na projektech a projektových dnech. Výjimkou není ani spolupráce na sportovních podnicích a kulturních (folklórních) akcích.</p>	<p>1.1, 1.2</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim</p>	<p>školy ORP Chrudim</p>	<p>pedagogové i vedoucí pracovníci škol, děti</p>	<p>průběžně dle situace a možností</p>	<p>školy, obce, OP VVV, MAS</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných exkurzí a projektů</p>
<p>PŘÍLEŽITOST: Spolupráce vylučující segregaci cizinců (učitel pro cizince)</p>	<p>V ORP Chrudim žije značné množství cizinců. Jejich děti přicházejí do škol bez elementární znalosti českého jazyka. Je snahou tento handicap kompenzovat. Řešením je zajišťovat tlumočníky, asistenty a další odborníky. Vhodnou příležitostí by bylo nalezení osoby jako učitele pro cizince (i sdílený). Taktéž některé organizace poskytují vhodné materiály jako například učebnice českého jazyka pro cizince.</p>	<p>3.1</p>	<p>především ZŠ z celého území ORP Chrudim</p>	<p>NIDV</p>	<p>žáci/cizinci</p>	<p>průběžně během školního roku</p>	<p>školy, obce, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet zapojených cizinců</p>



AKTIVITY SPOLUPRÁCE – mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání

Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/rozpočet Kč/rok	Interní indikátor
Návštěvy kulturních a dalších institucí	Školy z ORP Chrudim se zaměřují na spolupráci s dalšími institucemi, které přispívají k rozvoji čtenářské i matematické gramotnosti a kulturnímu rozhledu. Dále se též orientují na spolupráci s organizacemi, díky nimž dochází k naplňování prevence sociálně-patologických jevů a překládají vhodné vzory sociálního chování. S tímto tématem souvisí též otázka kariérového poradenství, které bývá uskutečňováno na Burze škol a důležitou roli v této otázce zastává i spolupráce s úřadem práce. Taktéž se školy v ORP Chrudim orientují na environmentální výchovu, je tedy žádoucí i spolupráce s organizacemi cílícími na tuto problematiku.	1.1, 1.2, 3.3, 4.2	MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim	knihovny, kina, divadla, finanční instit., ekost., hřebčiny, policie, SDH, MPSV, ÚP, SŠ, VŠ, DDM, Semiramis, ACET, Věd.-tech. kroužek, OSPOD	děti a žáci MŠ a ZŠ	průběžně během školního roku	obce, školy, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet návštěv



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Spolupráce s širokou veřejností	MŠ i ZŠ v ORP Chrudim se otevírají široké veřejnosti, aby došlo k propojení veřejného života a vzdělávacího procesu. Toto přispívá k otevřenějšímu klimatu života obce i školy. K těmto aktivitám patří akce všeho druhu: vystoupení, jarmarky, kulturní akce pro veřejnost, rozsvěcení vánočního stromku atd.	3.3, 4.1	MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim	obce, organizace, jedinci	pedagogové, žáci, široká veřejnost	průběžně během celého školního roku	obce, školy, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných akcí
Zapojení rodinných příslušníků	Školy organizují setkání, kdy se vyučovacího procesu účastní přímo rodinní příslušníci. Např. babičky, tatínky předčítají dětem v MŠ. Jsou uskutečňována projektová odpoledne s rodiči, tematické výtvarné dílny s rodiči, besídky... Tyto činnosti přispívají otevřenějšímu klimatu ve spolupráci škola – rodina a zlepšují celkově život v obcích.	3.3, 4.1	MŠ	rodiče, prarodiče, rodinní příslušníci	rodiče, žáci, pedagogové	průběžně během školního roku, nejaktuálněji na konci školního roku, kdy se blíží přechod na první stupeň ZŠ	školy, obce, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných akcí



Spolupráce s odborníky	Ve vzdělávacím procesu je žádoucí, aby byly propojeny poznatky teoretické s praxí. V tomto ohledu se školy ORP Chrudim orientují na spolupráci s odborníky všeho druhu (oblast environmentální, literární, polytechnická ...) Nejrozšířenější formou spolupráce v poslední době jsou besedy se spisovateli.	1.1, 1.2	ZŠ	odborníci, odborné týmy a instituce, SŠ, VŠ	žáci, pedagogové	průběžně během celého školního roku	školy, obce, OP VVV, MAS	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných akcí/setkání
Spolupráce se vzdělávacími institucemi (DVPP)	Vzdělávací proces z pedagogického hlediska je celoživotní záležitostí, neboť učitelé musejí reagovat na nejnovější poznatky vědy, proměny společnosti i legislativy. Je tedy žádoucí, aby měli možnost absolvovat školení rozšiřující jejich znalosti i dovednosti. Je však nutné podotknout, že je třeba, aby jim předkládaná nabídka aktivit byla účelná a užitečná.	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	školy z území ORP Chrudim	NIDV a další akreditované instituce	pedagogové, žáci, široká veřejnost	průběžně během celého školního roku	školy, obce, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet navštívených školení



Spolupráce s PPP	Samostatnou kapitolu v procesu vzdělávání zaujímá spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, která diagnostikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a tím jim dává možnost kompenzovat vrozené potíže.	3.4	školy z území ORP Chrudim	PPP	žáci	průběžně během celého roku	ČR, rodiče	x	počet žáků, kteří absolvovali vyšetření
Spolupráce s dalšími partnery ve vzdělávání (odborné exkurze)	V souvislosti s MAP II byly pro žáky i pedagogy připraveny odborné exkurze. Tyto exkurze byly tematicky zaměřeny na získávání praktických dovedností a znalostí přímo v terénu. Žáci i pedagogové tedy procvičovali nejen svou stránku rozumovou, ale i fyzickou (na rozdíl od spolupráce s institucemi). Tento aspekt je především v současné době, především z hlediska žáků, nepopíratelnou přidanou hodnotou, neboť samotní rodiče často nemají buď prostředky, nebo čas své děti na výlety brát. Zároveň z hlediska škol i žáků je po exkurzích velká poptávka a mají značnou oblibu.	2.4, 3.1, 3.3, 3.4	MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim	MAS, další organizace	žáci, pedagogové	průběžně během celého školního roku	školy, obce, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných exkurzí



<p>PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s organizacemi kompenzujícími handicap ve vzdělávání</p>	<p>Školy aktivně spolupracují s organizacemi (odborníky), které se podílejí na kompenzaci handicapů různých typů. Ať se jedná o vývojové poruchy, či problémy s chováním a další. Jedná se o tematické programy, projekty i poradenství.</p>	<p>3.1, 3.3, 3.4</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim</p>	<p>obce, Semiramis, OSPOD, Amalthea, a další organ.</p>		<p>průběžně během školního roku</p>	<p>obce, školy, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných akcí, projektů</p>
<p>PŘÍLEŽITOST: DVPP zaměřené na kompenzaci handicapů žáků</p>	<p>Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci podílející se na vzdělávacím procesu mají možnost navštěvovat školení tematicky zaměřená na problematiku vyloučení žáků, ať z hlediska vrozených předpokladů (SVP), či jiných.</p>	<p>2.1, 2.2, 2.4</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území ORP Chrudim</p>	<p>NIDV</p>	<p>pedagogové i vedoucí pracovníci</p>	<p>průběžně během školního roku</p>	<p>obce, školy, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných vzdělávání (kurzů)</p>



<p>PŘÍLEŽITOST: Projekty eliminující důsledky ekonomické segregace</p>	<p>V ORP Chrudim, stejně jako v celé republice, žijí rodiny s nižším ekonomickým statusem. Školy se z tohoto důvodu zapojují do různých projektů a aktivit, aby se zvýšil životní standard nejen dětí, ale sekundárně i takto znevýhodněných rodin. Příkladem může být třeba projekt Obědy do škol.</p>	<p>4.1</p>	<p>školy zapojené v projektech</p>	<p>Pardubický kraj, další organizace a FO</p>	<p>žáci/rodiny</p>	<p>průběžně během školního roku</p>	<p>obce, Pardubický kraj, stát ČR, organizace, FO</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet projektů</p>
<p>PŘÍLEŽITOST: Spolupráce vylučující segregaci cizinců (učitel pro cizince)</p>	<p>V ORP Chrudim žije značné množství cizinců. Jejich děti přicházejí do škol bez elementární znalosti českého jazyka. Je snahou tento handicap kompenzovat. Řešením je zajišťovat tlumočníky, asistenty a další odborníky. Vhodnou příležitostí by bylo nalezení osoby jako učitele pro cizince (i sdílené). Taktéž některé organizace poskytují vhodné materiály jako například učebnice českého jazyka pro cizince.</p>	<p>3.1, 3.2, 3.3</p>	<p>především ZŠ z celého území ORP Chrudim</p>	<p>NIDV,/speciál.školy pro cizince</p>	<p>žáci/cizinci</p>	<p>průběžně během školního roku</p>	<p>školy, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet zapojených cizinců</p>



<p>PŘÍLEŽITOST: Snížení úplaty za předškolní vzdělávání hrazené v MŠ</p>	<p>MŠ v území ORP Chrudim umožňují rodičům, kteří jsou v tíživé ekonomické a sociální situaci snížení úplaty za předškolní vzdělávání, pokud rodiče splní potřebné náležitosti a provedou k tomu odpovídající kroky.</p>	<p>4.1</p>	<p>MŠ</p>	<p>ČSSZ</p>	<p>žáci/rodiče</p>	<p>průběžně během školního roku</p>	<p>školy</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet snížených úplat</p>
---	--	------------	-----------	-------------	--------------------	-------------------------------------	--------------	--------------------------------------	------------------------------

V akčním plánu pro rok 2023 byly upraveny implementační aktivity, které nemohou být z projektu MAP III podpořeny. Dále byla přidána aktivita Šablony pro MŠ a ZŠ financované z OP JAK, která je školami v území postupně využívána.

Všechny plánované aktivity jsou v souladu s cíli MAP a vychází z potřeb území ORP Chrudim.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

