

Strategický rámec MAP III v ORP Chrudim do roku 2025

2. aktualizace k 28. 11. 2023

Žadatel/realizátor projektu: Město Chrudim
Resselovo náměstí 77, Chrudim I, 537 01 Chrudim
IČ: 00270211



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

1. Vize do r. 2025	3
2. Popis zapojení aktérů	3
3. Popis priorit, cílů a indikátorů	5
3.1. Vazba cílů na povinná témata MAP III	21
3.2. Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů	22
3.3. Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce	30

Příloha č. 1 Seznam projektových záměrů pro období 2021 -2027

PŘEHLED ZMĚN

Do Přílohy č. 1 Seznam projektových záměrů pro období 2021 - 2027 byly zařazeny nové investiční záměry a aktualizovány současné.



1. Vize do r. 2025

Školy v ORP Chrudim poskytují **kvalitní vzdělávání** vzhledem k náležitému **adekvátnímu vybavení prostor pro výuku** a vzhledem k průběžnému **dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků**. V ORP Chrudim funguje systém široké **spolupráce a partnerství škol navzájem, škol a obcí** (školy navzájem a školy versus zřizovatelé škol) a **škol s klíčovými aktéry rozvoje vzdělávání** pro další rozvoj škol. Školy **splňují požadavky** a nároky všech zainteresovaných subjektů – rodičů, žáků, seniorů, zřizovatelů, veřejné správy. Vzdělávací systém v ORP Chrudim připravuje všechny participující ve výchovně-vzdělávací soustavě již od útlého věku na **celoživotní proces učení s respektováním zásad trvale udržitelného rozvoje**.

2. Popis zapojení aktérů

Při tvorbě dokumentu MAP – Strategického rámce (včetně tvorby analýzy) do roku 2023 bylo důsledně dbáno na zapojení všech aktérů rozvoje vzdělávacího systému do tvorby MAP, aby tak byla nalezena shoda na vizi do r. 2025 pro rozvoj v oblasti předškolního a základního vzdělávání. V této fázi ještě nejsou konkretizovány dílčí kroky/aktivity, ale pouze jejich „rámec“. Cílem tohoto rámce je především zajistit následnou korekci akčního plánu a konkrétních aktivit tak, aby nedocházelo k odchýlení od hlavních priorit strategie. Strategie tedy představuje referenční rámec akčním plánům a aktivitám, jejím úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

Všichni aktéři jsou v průběhu procesu tvorby MAP zapojováni průběžně a je využito různých forem zapojení. Viz také informace na webových stránkách zpracovatele www.chrudim.eu/projekt-map/, kde je o možnostech zapojení informováno. K informování o možnostech zapojení cílových skupin a komplexně o projektu MAP byly vyzvány všechny školy ORP Chrudim. Řada škol tak prostřednictvím svých informačních kanálů (zejména webové stránky škol) informuje o svém zapojení do projektu tvorby MAP, o dalších možnostech zapojení cílových skupin a o cílech a významu projektu MAP.

Podstatné bylo zapojení a „podchycení“ zájmu cílových skupin již v přípravné fázi projektu MAP I (od jara 2015 do podzimu 2015), kdy byla realizována řada setkání škol a zřizovatelů přímo k přípravě projektu MAP. Na tuto přípravnou fázi se navázalo v dalším období – v rámci vlastní realizace projektu MAP. Výrazným podpůrným faktorem je také využití struktur MAS (MAS Skutečsko, Košumbersko a Chrastecko, MAS Litomyšlsko, MAS Železnohorský region a MAS Chrudimsko) – využití širokého spektra členské základny včetně řady odborníků zde působících (jednání o MAP na Valných hromadách MAS a na jednáních představenstva MAS), znalost regionu a místních podmínek vzhledem k působení a fungování MAS v území po řadu let.

Analýza a následně Strategický rámec MAP byl zpracován realizačním týmem MAP s využitím dat, poskytnutých od ředitelů škol, vedoucí oddělení školství na MÚ Chrudim, externími pracovníky – odborníky, dále s využitím dotazníkového šetření, do něhož byli zapojeni všichni aktéři rozvoje vzdělávání, tj. ve spolupráci s rodiči dětí a žáků, dětmi a žáky, řediteli, zřizovateli a dalšími starosty a veřejností a je průběžně aktualizován.

Cennými podklady pro tvorbu MAP jsou osobní rozhovory s řediteli škol, zřizovateli, starosty, odborníky a dalšími klíčovými aktéry rozvoje vzdělávání, a to průběžně včetně využití struktur a subjektů organizace MAS, na koordinačních jednáních realizačních týmů MAP ORP Chrudim, MAP ORP Pardubice a MAP ORP Přelouč. Metoda rozhovoru se ukázala jako velmi prospěšná a efektivní pro všechny zainteresované a byla využívána průběžně v rámci celé tvorby MAP. Analýza MAP byla tvořena na základě širokého partnerství – viz informace výše, informace v další – tj. strategické části pro tvorbu Strategického rámce – byly vhodně korigovány názory odborníků z praxe – prostřednictvím jednání pracovních skupin (pravidelná jednání – osobní, elektronická a telefonická) - prostřednictvím zapojení odborníků, ředitelů a zřizovatelů škol.

Na základě společných jednání tak byly určeny základní priority MAP ORP Chrudim, cíle a indikátory. K nim byla stanovena vazba na klíčová témata, aktivity škol a aktivity spolupráce. Klíčová témata MAP III navazující na povinná opatření v předchozích projektech MAP:

- Podpora čtenářské gramotnosti,
- Podpora matematické gramotnosti,
- Rozvoj potenciálu každého žáka,
- Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání²

Aktivity škol jsou aktivity, které jednotlivé školy již individuálně realizují (např. formou šablon či z jiných zdrojů). Aktivity spolupráce zachycují potřebné aktivity, které byly definovány v území a napomohou dosažení stanovených cílů MAP. Tyto aktivity se stanou podkladem pro tvorbu ročních akčních plánů. Aktivity, jež nastavují rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání, snižují selektivitu vzdělávacího systému v území a uvnitř škol jsou v dokumentu označeny poznámkou PŘÍLEŽITOST.

Tento postup byl průběžně představován na předchozích jednáních s klíčovými aktéry rozvoje vzdělávání v ORP Chrudim a je v souladu s metodikou tvorby MAP. Nikdo z klíčových aktérů rozvoje vzdělávání nevznesl proti tomuto postupu v průběhu tvorby žádné připomínky.

1 V rámci tohoto dokumentu se nejedná o výčet veškerých aktivit škol a aktivit spolupráce, jsou zde zachyceny pouze aktivity nejvýznamnější.

2 Pro plánovaný navazující projekt MAP IV podpořený v rámci APU MAP v OP JAK bude tématem podpora čtenářské a matematické gramotnosti nahrazovat téma podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka se rozšíří na rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a poslední téma bude upraveno na podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Plánované aktivity tak budou s klíčovými tématy stále provázány.

3. Popis priorit, cílů a indikátorů

PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP III PRO ORP CHRUDIM

Priorita 1. Rozvoj partnerství v území

Cíl 1.1 Rozvoj stávajících partnerství

Cíl 1.2 Rozvoj nových forem spolupráce

Priorita 2. Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů

Cíl 2.1 Prohlubování znalostí v oblasti jejich odborné specializace

Cíl 2.2 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na požadavky typu dítěte a žáka (učební typ, volba vhodného učebního stylu atd.)

Cíl 2.3 Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti

Cíl 2.4 Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově

Priorita 3. Rozvoj potenciálu dětí, žáků a účastníků vzdělávání

Cíl 3.1 Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi

Cíl 3.2 Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu

Cíl 3.3 Zvyšování kvality vzdělávání

Cíl 3.4 Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti

Priorita 4. Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních relevantních subjektů

Cíl 4.1 Zvýšení motivace a způsobů zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy

Cíl 4.2 Vytváření podnětného prostředí

Priorita 5. Rozvoj infrastruktury

Cíl 5.1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor

Cíl 5.2 Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti

INDIKÁTORY				
1.1.1 Počet uskutečněných vzájemných setkání	2.1.1 Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit	3.1.1 Počet subjektů/zařízení, které zavedly nové nástroje a identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a pedagogické diagnostiky	4.1.1 Počet aktivit za účasti rodičů	5.1.1 Počet podpořených subjektů
1.2.1 Počet uskutečněných vzájemných setkání	2.2.1 Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit	3.2.1 Počet subjektů, které zavedly motivační aktivity 3.2.2 Počet aktivit na podporu motivace/osobnostního růstu/pozitivního přístupu k životu	4.2.1 Počet subjektů vybavených pomůckami pro tvorbu podnětného prostředí 4.2.2 Počet aktivit podporujících pozitivní klima vzdělávacího zařízení	5.2.1 Počet podpořených subjektů
	2.3.1 Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit	3.3.1 Počet subjektů, které zavedly aktivity vedoucí ke zvýšení kvality ve vzdělávání 3.3.2 Počet aktivit podporujících zvyšování kvality vzdělávání		
	2.4.1 Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit	3.4.1 Počet subjektů, které zavedly aktivity pro podporu vzdělávání v oblasti kreativity 3.4.2 Počet subjektů, které zavedly aktivity pro podporu vzdělávání v oblasti podnikavosti		

<p>Priorita 1</p>	<p>Rozvoj partnerství v území</p> <p>Rozvoj partnerství mezi subjekty působícími v oblasti vzdělávání a výchovy a dalšími relevantními subjekty představuje jeden z významných nástrojů zajištění pokroku a rozvoje území s využitím synergických efektů, které přináší spolupráce, a to napříč všemi oblastmi (např. v oblasti materiální, personální, informační, zkušenostní atd.).</p>
<p>Cíl 1.1 a jeho popis</p>	<p>Rozvoj stávajících partnerství</p> <p>Cílem je vytvoření předpokladů pro definování veřejného zájmu v oblasti vzdělávání a prostoru pro nalezení vzájemné shody v území. Společnou cestou by mělo dojít k nastavení spolupráce škol a dalších klíčových aktérů, což povede mj. také ke zvýšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce v souladu s aktuálními potřebami a trendy. Rozvoj partnerství povede k výměně zkušeností, spolupráci na projektech, provázání aktivit mezi školami i mezi dalšími např. neformálními organizacemi, zřizovateli, zaměstnavateli, rodiči a dalšími subjekty z území navzájem. Zajistit průběžnou komunikaci a dlouhodobé společné plánování, např. pokračování MAP ve formě pravidelných setkání Řídícího výboru, pracovních skupin otevřených veřejnosti s cílem předávání informací, zajištění návaznosti, koncepčnosti.</p> <p>Cíl: objektivnost, společné plánování, shoda na prioritách.</p>
<p>Vazba na klíčová témata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora čtenářské gramotnosti • Podpora matematické gramotnosti • Rozvoj potenciálu každého žáka • Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet uskutečněných vzájemných setkání
<p>Aktivity škol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná informovanost, mentoring • Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů
<p>Aktivity spolupráce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pravidelné setkávání škol v ORP včetně vzdělávacích seminářů • Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce

<p>Priorita 1</p>	<p>Rozvoj partnerství v území</p> <p>Rozvoj partnerství mezi subjekty působícími v oblasti vzdělávání a výchovy a dalšími relevantními subjekty představuje jeden z významných nástrojů zajištění pokroku a rozvoje území s využitím synergických efektů, které přináší spolupráce, a to napříč všemi oblastmi (např. v oblasti materiální, personální, informační, zkušenostní atd.).</p>
<p>Cíl 1.2 a jeho popis</p>	<p>Rozvoj nových forem spolupráce</p> <p>V rámci realizace priority dojde k navázání a rozvoji nových forem spolupráce, budou zohledněny strategické dokumenty a koncepce, které povedou k nastavení dlouhodobých činností podporujících rozvoj vzdělávacích apod. zařízení a jejich inovaci. Priorita: Spolupráce umožní zahájení systematického přístupu jak k talentovaným žákům, tak k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a podpoří jejich budoucí profesní profilaci. Priorita přispěje k upravení obsahu učiva a vzdělávacích metod podle trendů a činností potencionálních zaměstnavatelů, budou nastaveny možnosti ukázek a praktického zapojení žáků, formy praxe, vzdělávání na zakázku atd.</p>
<p>Vazba na klíčová témata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora čtenářské gramotnosti • Podpora matematické gramotnosti • Rozvoj potenciálu každého žáka • Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet uskutečněných vzájemných setkání
<p>Aktivity škol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná informovanost, mentoring • Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů
<p>Aktivity spolupráce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pravidelné setkávání škol a dalších aktérů v ORP včetně vzdělávacích seminářů • PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s organizacemi kompenzující handicap ve vzdělávání • Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce

<p>Priorita 2</p>	<p>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</p> <p>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a pro další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky - seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit jejich aktivitu v uvedených oblastech.</p>
<p>Cíl 2.1 a jeho popis</p>	<p>Prohlubování znalostí v oblasti jejich odborné specializace</p> <p>Vzhledem k neustálému a zvyšujícímu se tempu rozvoje napříč všemi oblastmi lidských aktivit je cílem umožnit pedagogickým pracovníkům a dalším výše zmíněným osobám vzdělávat se v oblasti své odborné specializace tak, aby mohli předávat dětem a žákům informace odpovídající aktuální úrovni poznání v příslušném oboru, oblasti.</p> <p>Realizováno bude především pomocí regionální metodické předmětové komise, dále školeními, vzdělávacími semináři z nabídky odborných institucí např. setkání matematiků, češtinářů v oblasti inkluze, proti školnímu neúspěchu, v rámci mapování nadání žáků.</p> <p>Pravidelné mapování potřeb a zájmů, možností dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů. Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců, např. kuchařů. Zveřejňování možností vzdělávání, příkladů dobré praxe, odkazů ve vztahu k realizovanému cíli, účast na školeních dle odborné specializace, přebírání příkladů dobré praxe sdílení zkušeností a motivování k dalšímu rozvoji s akcentem na regionální podmínky - centra metodické podpory, návaznost na plán osobního rozvoje</p> <p>Cíl: Zlepšení metodické podpory, dostupnosti a přehlednosti informací k profesnímu rozvoji pedagogů</p>
<p>Vazba na klíčová témata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora čtenářské gramotnosti • Podpora matematické gramotnosti • Rozvoj potenciálu každého žáka • Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit
<p>Aktivity škol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Společná setkávání ředitelů škol • Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná informovanost, mentoring • Viz Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů
<p>Aktivity spolupráce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání • Sběr a sdílení informací o možných zdrojích financování nebo spolufinancování aktivit na plnění cíle • Pravidelné setkávání škol a dalších aktérů v ORP včetně vzdělávacích seminářů • Spolupráce s NPI • Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce

<p>Priorita 2</p>	<p>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</p> <p>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky - seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech.</p>
<p>Cíl 2.2 a jeho popis Kurz</p>	<p>Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na individuální potřeby dítěte a žáka</p> <p>Rozvoj znalostí a dovedností pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech, seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy umožní pedagogickým pracovníkům zavádět inovativní způsoby výuky. Je žádoucí využít zejména těch moderních metod a postupů, které zohledňují typ dítěte a žáka, jeho nadání a promítají tuto skutečnost do procesu vzdělávání a výchovy.</p> <p>Realizováno pomocí školení, vzdělávacími semináři, workshopy a studiem dostupných podkladů, inspirací dobré praxe jiných vzdělávacích subjektů a systémů. Zajištění kvalitních lektorů v oblasti moderních trendů vzdělávání a kvalitní nabídky seminářů a vzdělávacích akcí dostupných v regionu dle profesionálních referencí včetně pravidelného sdílení zkušeností. Pobytové aktivity prohlubující vzájemnou spolupráci pedagogů, výměnu informací. Aktivity podporující psychohygienu pedagogů, sdílení dobré praxe, jak předcházet vyhoření. Cíl: Motivace k dalšímu rozvoji a profesionalitě v oboru.</p>
<p>Vazba na klíčová témata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora čtenářské gramotnosti • Podpora matematické gramotnosti • Rozvoj potenciálu každého žáka • Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit
<p>Aktivity škol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odborné kurzy dle aprobace učitele • Kurzy osobnostního rozvoje • Šablony zaměřené na DVPP pro pedagogické pracovníky • Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná informovanost, mentoring • Viz Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů
<p>Aktivity spolupráce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání • Sběr a sdílení informací o možných zdrojích financování nebo spolufinancování aktivit na plnění cíle • Pravidelné setkávání škol a dalších aktérů v ORP včetně vzdělávacích seminářů • Spolupráce s NPI • PŘÍLEŽITOST: DVPP zaměřená na kompenzaci handicapů žáků • Viz Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce

<p>Priorita 2</p>	<p>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</p> <p>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky - seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity, komunikačních a řečových dovedností pro rozvoj u dětí a žáků - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech.</p>
<p>Cíl 2.3 a jeho popis</p>	<p>Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti</p> <p>Vzhledem k požadavkům trhu práce a obecnému trendu zavádění inovací je žádoucí umožnit pedagogickým pracovníkům, dalším pracovníkům působícím ve vzdělávání a výchově a expertům seznámit se s moderními postupy vedoucími u dětí a žáků k rozvoji kreativity, zvyšování iniciativy a podnikavosti, jejíž součástí je i rozvoj komunikačních schopností.</p> <p>Realizováno pomocí školení, vzdělávacích seminářů, workshopy a studiem dostupných podkladů, inspirací dobré praxe jiných vzdělávacích subjektů a systémů, spolupráce s neziskovou sférou, podnikatelskou sférou.</p> <p>Zajištění nabídky kurzů, příkladů dobré praxe a vhodných aktivit k rozvoji kreativity, podnikavosti a zvyšování iniciativy</p> <p>PŘÍLEŽITOST: Posílení osobního rozvoje v souvislosti s plánem osobního rozvoje do portfolia pedagoga.</p>
<p>Vazba na klíčová témata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora čtenářské gramotnosti • Podpora matematické gramotnosti • Rozvoj potenciálu každého žáka • Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
<p>Indikátory</p>	<p>Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit</p>
<p>Aktivity škol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Společná setkávání • Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná informovanost, mentoring • Šablony zaměřené na DVPP pro pedagogické pracovníky • Viz Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů
<p>Aktivity spolupráce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání • Sběr a sdílení informací o možných zdrojích financování nebo spolufinancování aktivit na plnění cíle • Pravidelné setkávání škol a dalších aktérů v ORP včetně vzdělávacích seminářů • Spolupráce s NPI • Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce

<p>Priorita 2</p>	<p>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</p> <p>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti pedagogiky - seznamování se s nejnovejšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech.</p>
<p>Cíl 2.4 a jeho popis</p>	<p>Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově</p> <p>Součástí zajištění rozvoje pedagogů a dalších výše uvedených osob je také zajištění jejich celkového osobnostního rozvoje, tedy umožnění rozvoje i v dalších oblastech, které úzce souvisí s procesem vzdělávání (např. rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností, podpora týmové práce, vzdělávání vedoucích pracovníků-mentoring, koučink, sdílení zkušeností apod. - zajištění dlouhodobého rozvoje (kariérní růst) a zavádění preventivních opatření ve prospěch pedagogů a dalších uvedených osob (např. prevence vyhoření apod.).</p> <p>Vzdělávání manažerů, pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků ve školství s ohledem na zajištění jejich osobnostního rozvoje, zavádění postupů vedoucích k osobnostnímu rozvoji do praxe (koučink, mentoring), sdílení dobré praxe, předávání zkušeností s důrazem na vyhledávání a podporu místních lídrů.</p> <p>Cíl: Budování sebevědomí, úcty ke svým schopnostem, zkušenostem, vědomí vlastní jedinečnosti jako předpokladu být „vzorem“.</p>
<p>Vazba na klíčová témata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora čtenářské gramotnosti • Podpora matematické gramotnosti • Rozvoj potenciálu každého žáka • Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit
<p>Aktivity škol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Společná setkávání • Sdílení příkladů dobré praxe, vzájemná informovanost, mentoring • Odborné kurzy dle aprobační učitele • Kurzy osobnostního rozvoje • Hospitace, výměna zkušeností • Šablony zaměřené na DVPP pro pedagogické pracovníky • Příloha č. 1 Aktivity škol dle specifických cílů
<p>Aktivity spolupráce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání • Sběr a sdílení informací o možných zdrojích financování nebo spolufinancování aktivit na plnění cíle • Pravidelné setkávání škol a dalších aktérů v ORP včetně vzdělávacích seminářů • Spolupráce s NPI • Příloha č. 2 – Aktivity spolupráce

<p>Priorita 3</p>	<p>Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání</p> <p>Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit. Zaměření na mapování nadání a vloh k řemeslům dětí mateřských a základních škol. Ukotvení instituce, která bude metodicky nápomocna pedagogům, dětem, rodičům. Rozšíření povědomí o odhalování přirozeného nadání v každém jedinci.</p>
<p>Cíl 3.1 a jeho popis</p>	<p>Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi</p> <p>Zavedení nástrojů identifikace vzdělávacích předpokladů a jejich rozvíjení s ohledem na potřeby rozvoje osobnosti dětí a žáků, rozvoj moderních nástrojů pedagogické diagnostiky žáka, kterou bude používat učitel a další účastníci vzdělávacího procesu.</p> <p>Vytvoření nových forem vzájemné komunikace o potenciálu žáka včetně pedagogické diagnostiky za využití zkušeností i ze zahraničí, kterou bude používat jak učitel, tak další pracovníci v procesu vzdělávání atd. V návaznosti na činnost regionální předmětové komise, spolupráce s výchovnými aj. poradci ze škol (kouči, speciálními lektory apod.), sdílení zkušeností, podpora zajištění dostupnosti příslušných metodik; 1 ročně</p> <p>PRIORITA: Zajistit kvalitní diagnostiku a podporu rozvoje potenciálu žáků v území</p>
<p>Vazba na klíčová témata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora čtenářské gramotnosti • Podpora matematické gramotnosti • Rozvoj potenciálu každého žáka • Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet subjektů/zařízení, které zavedly nové nástroje a identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a pedagogické diagnostiky
<p>Aktivity škol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů
<p>Aktivity spolupráce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce

<p>Priorita 3</p>	<p>Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.</p>
<p>Cíl 3.2 a jeho popis</p>	<p>Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu Efektivní spolupráce mezi rodinou, školou, mimoškolními a dalšími zařízeními, podchycení dětí nezařazených do vzdělávacího procesu v předškolním vzdělávání - využití pracovní pozice školního asistenta, kariérního poradce. Motivace k rozvoji osobnosti dětí a žáků zároveň zohledňuje potřeby trhu práce - s prioritním zaměřením na vědu, techniku, matematiku a polytechniku tj. posilování technické gramotnosti. Opatření: Spolupráce se vzdělávacími subjekty, poradenskými subjekty a dalšími subjekty z veřejné, soukromé i neziskové sféry se zkušeností z této oblasti, sdílení dobré praxe (např. realizace besed, seminářů a workshopů se společensky úspěšnými lidmi - prezentace pozitivních vzorů), společné projekty a aktivity, s využitím nových forem zapojování rodičů (např. využití pracovní pozice školního asistenta k lepší znalosti rodinného prostředí). Cíl: zefektivnit vzdělávací proces novými formami spolupráce (škola x rodič). S touto aktivitou též souvisí PRIORITA: Zajištění finančních prostředků.</p>
<p>Vazba na klíčová témata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora čtenářské gramotnosti • Podpora matematické gramotnosti • Rozvoj potenciálu každého žáka • Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet subjektů, které zavedly motivační aktivity • Počet aktivit na podporu motivace/osobnostního růstu/pozitivního přístupu k životu
<p>Aktivity škol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů
<p>Aktivity spolupráce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce

<p>Priorita 3</p>	<p>Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání</p> <p>Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.</p>
<p>Cíl 3.3 a jeho popis</p>	<p>Zvyšování kvality vzdělávání</p> <p>Podpora zavádění rozmanitosti a nových forem tvůrčího vzdělávání s ohledem na typ dítěte včetně vytváření podmínek pro úspěšné zvládnání učebního procesu a hledání nových forem uplatnění individuálního přístupu ze strany všech aktérů vzdělávání.</p> <p>Opatření: Uplatňování získaných znalostí, zkušeností v praxi, sdílení informací, příkladů dobré praxe v návaznosti na prioritu č. 2. včetně posilování kreativního a badatelského přístupu</p> <p>Cíl: respektováním individuálních potřeb žáka mu vytvářet možnosti „zažít úspěch“.</p> <p>Uvedený cíl byl navržen na základě provedené celkové analýzy řešeného území, kdy bylo zpracováno několik dotazníkových šetření, dále SWOT analýza identifikující problémové oblasti a byl projednán stav v území s členy pracovních skupin i dalšími relevantními partnery. Opatření v cíli 3.3 vychází ze situace na školách a v území. Byla identifikována nízká úroveň přizpůsobování výuky potřebám dle typu dítěte. Důvodem je přetížení pedagogů, nedostatečné personální zajištění a nižší povědomí o nástrojích uplatnění individuálního přístupu. Je tedy žádoucí realizovat aktivity vedoucí ke zvyšování kvality vzdělávání, seznamování pedagogů a dalších relevantních pracovníků s novými formami tvůrčího vzdělávání, tak aby proces vzdělávání byl co nejvíce přizpůsoben potenciálu dítěte a byl nastaven tak, aby napomáhal jeho maximálnímu využití a zároveň přinášel žákovi pocit úspěchu. S touto aktivitou též souvisí PRIORITA: Zajištění finančních prostředků.</p>
<p>Vazba na klíčová témata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora čtenářské gramotnosti • Podpora matematické gramotnosti • Rozvoj potenciálu každého žáka • Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet subjektů, které zavedly aktivity vedoucí ke zvýšení kvality ve vzdělávání • Počet aktivit podporujících zvyšování kvality vzdělávání
<p>Aktivity škol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů
<p>Aktivity spolupráce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce

<p>Priorita 3</p>	<p>Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání</p> <p>Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.</p>
<p>Cíl 3.4 a jeho popis</p>	<p>Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti</p> <p>Posilovat rozvoj nových a atraktivních forem výchovy ke kreativitě a podnikavosti s ohledem na typ dítěte a žáka a v souladu s moderními trendy a technologiemi ve výuce včetně předpokládaných změn na trhu práce a budoucích společenských priorit</p> <p>Opatření: Zajistit možnost sdílení příkladů dobré praxe (např. realizace seminářů, workshopů, tematických výukových bloků v oblasti kreativity a podnikavosti a praktických aktivit (společné projekty atd.)</p> <p>PRIORITA: Spolupráce se vzdělávacími subjekty, poradenskými subjekty a dalšími subjekty z veřejné, soukromé i neziskové sféry se zkušeností z této oblasti, sdílení dobré praxe.</p>
<p>Vazba na klíčová témata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora čtenářské gramotnosti • Podpora matematické gramotnosti • Rozvoj potenciálu každého žáka • Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet subjektů, které zavedly aktivity pro podporu vzdělávání v oblasti kreativity • Počet subjektů, které zavedly aktivity pro podporu vzdělávání v oblasti podnikavosti
<p>Aktivity škol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů
<p>Aktivity spolupráce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce

<p>Priorita 4</p>	<p>Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních relevantních subjektů</p> <p>Vzdělávací zařízení by měla představovat inspirativní a motivující místo poznávání. Podstatné také je, že ke kvalitnímu učení, tedy k opravdovému pochopení problému, je potřeba bezpečná atmosféra. Pro využití potenciálu vzdělávacího systému je zapotřebí zapojit všechny strany, které se na vzdělávání podílejí; rodiče, zástupci jiných neformálních, mimoškolních aktivit, zřizovatelé (např. při zajištění dostateku vyhovujících prostor pro činnost vzdělávacích zařízení), atd.</p>
<p>Cíl 4.1 a jeho popis</p>	<p>Zvýšení motivace a způsobů zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy</p> <p>Zajistit novými aktivitami efektivní motivaci všech zapojených aktérů do problematiky vzdělávání. Spoluprací mezi vedením školy, učiteli, rodiči a dalšími organizacemi dosáhnout vyššího přijetí odpovědnosti u všech zapojených aktérů ve vzdělávacím a výchovném procesu.</p> <p>PRIORITA: zajištění propojení mezi vzdělávacími zařízeními, zájmovými organizacemi, rodiči a relevantními nestátními neziskovými organizacemi. Společné aktivity regionálních partnerů napříč různými oblastmi s důrazem na posílení informovanosti a zodpovědnosti rodičů a společné aktivity.</p> <p>PŘÍLEŽITOST: přenos dobré praxe, posilování regionální soudržnosti formou setkání a systematického zapojování rodičů.</p> <p>Opatření v cíli 4.1.1 vychází ze situace na školách a v území. Byla zde identifikována nízká ochota ke spolupráci zejména ze strany rodičů ale i dalších subjektů. V současnosti probíhají aktivity spolupráce mezi vedením školy, učiteli, rodiči a dalšími relevantními subjekty, ale nikoli plošně je žádoucí vytváření podmínek pro rozšiřování těchto aktivit z důvodů zvýšení motivace ke zlepšení celospolečenského klimu v oblasti vzdělávání.</p>
<p>Vazba na klíčová témata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora čtenářské gramotnosti • Podpora matematické gramotnosti • Rozvoj potenciálu každého žáka • Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet aktivit za účasti rodičů
<p>Aktivity škol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vytvoření partnerských škol – možnost sdílení nových forem výuky • Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů
<p>Aktivity spolupráce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propojení platformy: škola – rodiče – odborníci • Zapojení odborníků do vyučování – představení povolání, život v zahradě, zdravé stravování, výpravy za poznáním • Spolupráce s řemeslníky, firmami a regionálním producenty • Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce

<p>Priorita 4</p>	<p>Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních relevantních subjektů</p> <p>Vzdělávací zařízení by měla představovat inspirativní a motivující místo poznávání. Podstatné také je, že ke kvalitnímu učení, tedy k opravdovému pochopení problému, je potřeba bezpečná atmosféra. Pro využití potenciálu vzdělávacího systému je zapotřebí zapojit všechny strany, které se na vzdělávání podílejí; rodiče, zástupci jiných neformálních, mimoškolních aktivit, zřizovatelé (např. při zajištění dostateku vyhovujících prostor pro činnost vzdělávacích zařízení), atd.</p>
<p>Cíl 4.2 a jeho popis</p>	<p>Vytváření podnětného prostředí</p> <p>Pro kvalitní vzdělávací proces je nezbytné zajistit motivující, inspirativní, bezpečné a důvěryhodné prostředí. Je zapotřebí mít školská aj. vzdělávací zařízení dostatečně vybavená učebními pomůckami a umět v nich vytvářet radostnou, týmovou a tvůrčí atmosféru. Takové prostředí pak povede jak k rozvoji žáka, tak ke kvalitní práci pedagogů.</p> <p>Pozitivní klima školy/vzdělávacího zařízení = učitelé, lektori atd. a žáci jsou hrdí na svou školu, instituci a pracují v ní rádi.</p> <p>PRIORITA: realizace aktivit vytvářejících podnětné prostředí a zdravý kolektiv (např. adaptační kurzy, teambuilding, stmelovací kurzy ...).</p> <p>Zajištěním kvalitního přenosu informací o možnostech zapojit se do vhodných individuálních projektů (včetně systémových) lze čerpat potřebnou podporu, sdílet dobrou praxi apod. (např. web).</p> <p>Cíl: Zlepšit způsoby hledání a využívání dalších finančních zdrojů včetně rozmanitých typů dotací a celková podpora aktivit vedoucích k vytváření podnětného prostředí.</p>
<p>Vazba na klíčová témata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora čtenářské gramotnosti • Podpora matematické gramotnosti • Rozvoj potenciálu každého žáka • Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet subjektů vybavených pomůckami pro tvorbu podnětného prostředí • Počet aktivit podporujících pozitivní klima vzdělávacího zařízení
<p>Aktivity škol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora participačního rozpočtu školních parlamentů • Burzy sponzoringu do škol • Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů
<p>Aktivity spolupráce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projektové dny • Podpora exkurzí v praxi – u zaměstnavatelů, specializovaných organizací, • Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce

Priorita 5	<p>Rozvoj infrastruktury</p> <p>Motivující, kvalitní, zdravé a dostupné zázemí a vybavení vzdělávacích zařízení a dalších relevantních prostor umožňujících výchovu a vzdělávání v území je nezbytnou podmínkou pro rychlou adaptaci, trvalý zájem, optimální výkonnost a celkovou úspěšnost účastníků vzdělávání</p>
Cíl 5.1 a jeho popis	<p>Zlepšení stavu budov a venkovních prostor</p> <p>Podpořit, aby proces vzdělávání probíhal v bezpečném, bezbariérovém, motivujícím a blízkém prostředí, které příjemným a funkčním designem respektuje nejnovější poznatky vědy (materiály, technologie, barvy, teplota, přiměřenost věku, hygienické zásady, rozmanitost a specifčnost potřeb s ohledem na environmentální přístup k prostředí, ve kterém je vzdělávání realizováno a poskytováno). Upravovat venkovní prostory škol ke společnému vzdělávání. Opatření: realizace oprav, rekonstrukcí a investic do venkovních prostor (zahrady...) a budov vč. technického aj. zázemí (kuchyně apod.) školských zařízení. PRIORITA: Zlepšení stavu vzdělávacích prostor a zařízení v souladu s potřebami účastníků i na základě nových poznatků</p>
Vazba na klíčová témata	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora čtenářské gramotnosti • Podpora matematické gramotnosti • Rozvoj potenciálu každého žáka • Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených subjektů
Aktivity škol	<ul style="list-style-type: none"> • Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů
Aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce

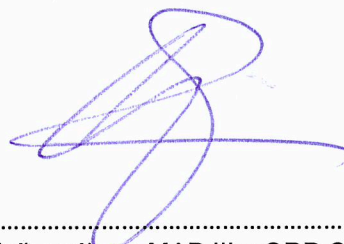
Priorita 5	<p>Rozvoj infrastruktury</p> <p>Motivující, kvalitní, zdravé a dostupné zázemí a vybavení vzdělávacích zařízení a dalších relevantních prostor umožňujících výchovu a vzdělávání v území je nezbytnou podmínkou pro rychlou adaptaci, trvalý zájem, optimální výkonnost a celkovou úspěšnost účastníků vzdělávání</p>
Cíl 5.2 a jeho popis	<p>Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti</p> <p>Zajistit dostatek moderních pomůcek, které umožňují jak individualizaci výchovy a vzdělávání (včetně SVP), tak rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce prostřednictvím digitálních a jiných technologií ve všech oblastech vzdělávání, využití nových forem spolupráce, podpora inspirativních přístupů, otevřenosti, inovace jak materiální, tak ve smyslu zajištění pozitivního klimatu zařízení.</p> <p>PRIORITA: spolupráce při vyhledání nových zdrojů financování kvalitního vybavení výukových prostor školských zařízení, vzdělávání ve způsobech oslovení vhodných institucí, zaměstnavatelů, NNO, aplikace zkušeností ze světa.</p> <p>PŘÍLEŽITOST: Rozšiřovat v území povědomí o způsobech získávání finančních prostředků</p>
Vazba na klíčová témata	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora čtenářské gramotnosti • Podpora matematické gramotnosti • Rozvoj potenciálu každého žáka • Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených subjektů
Aktivity škol	<ul style="list-style-type: none"> • Projektové dny • Interaktivní formy výuky • Využití IT nástrojů pro rozšiřování možností v oblasti vzdělávání • Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů
Aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • Podporovat možnosti sdílení dobré praxe v oblasti získání prostředků na moderní vybavení učeben a vzájemné informování o nových trendech a potřebách společnosti • Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce

3.1 Vazba cílů na klíčová témata MAP III

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 5.1	Cíl 5.2
I. ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
II. MATEMATICKÁ GRAMOTNOST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
III. ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
IV. PODPORA PEDAGOGICKÝCH A MANAŽERSKÝCH KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Schválil Řídicí výbor MAP III v ORP Chrudim jako aktuální platnou verzi k 28. 11. 2023

V Chrudimi, dne 28. listopadu 2023



.....
předseda Řídicího výboru MAP III v ORP Chrudim

3.2 Příloha č. 1 - Aktivity škol dle specifických cílů

Jedná se o aktivity škol, které již realizovány jsou (viz analytická část MAP) či mohou být realizovány formou „šablon“, ale také z jiných zdrojů v území.

Smyslem MAP není administrativně zaznamenat veškeré individuální aktivity škol, kterých je v území nepřehledné množství, ale zachytit formou níže uvedeného **zásobníku** trendy a aktuální poptávku, zájem pedagogické veřejnosti, na základě které lze vysledovat jak slabá místa území (co chybí), tak silná témata, o kterých se vede diskuse v území a která představují opěrné body pro hledání společného konsensu v oblasti vzdělávání především při tvorbě ročních místních akčních plánů. Prvotním podkladem pro definování potřeb se stalo vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT a následná diskuse v pracovních skupinách, komentáře expertů projektu a veřejné připomínkování.

Aktivity škol - na rozdíl od aktivit spolupráce - představují individuální řešení konkrétních škol (např. 1 škola spolupracuje s 1 podnikatelem), aby napomohly dosažení zvoleného cíle - v našem případě 3.4 Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti.

Členění aktivit (vzdělávání, spolupráce, personální, extrakurikulární vychází z aktuálně probíhající verze „šablon“ - tzn. projektů zjednodušeného financování.

Cíl 1.1 Rozvoj stávajících partnerství	spolupráce s odborníky v oblasti vzdělávání (např. Společností pro mozkově kompatibilní vzdělávání aj., PPP, krajská skupina na podporu nadání (PŘÍLEŽITOST), odborníci z pedagogických fakult, zástupci iniciativ střední článek, okresní partnerství apod.
	spolupráce se zaměstnavateli (oboustranná spolupráce - např. exkurze, přednášky zaměstnavatelů, workshopy, videa seznamující žáky s pracovním prostředím)
	spolupráce - rozšiřování stávající spolupráce (např. NNO, veřejný sektor, pro oblast čtenářské gramotnosti spolupráce s místními knihovnami)
	spolupráce MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, nová i stávající, pravidelná, usnadnění přechodu mezi stupni, podpora jednorázových i opakovaných akcí mezi ZŠ a SŠ, ZŠ a VŠ formou návštěvy SŠ, VŠ, návštěvy zástupců SŠ, VŠ přímo ve školách s přednáškou, soutěžemi apod. (PŘÍLEŽITOST)



<p>Cíl 1.2 Rozvoj nových forem spolupráce</p>	<p>extrakurikulární aktivity - podpora zájmové činnosti (kroužky - bez omezení zaměření, komunitní školy, školní kluby volnočasové aktivity, NNO) využití on-line volnočasových aktivit (v oblasti ICT, podpory čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti – např. spolupráce s Mensou apod.)</p>
	<p>spolupráce - strategické plánování školy, tvorba vize - zřizovatel, rodič, expert výstup - SP školy, kapitola v SP obce (např. schůzky zřizovatele a školy), jednání škol, zřizovatelů a zástupců veřejnosti zejména rodičů v obcích a diskuze nad strategickým plánováním rozvoje školy v daném území</p>
	<p>spolupráce - čtenářská gramotnost, rozvoj spolupráce knihovny a školy (soutěže pro malé čtenáře, pasování prvňáčků na čtenáře) ve spojení s obecními a dalšími knihovnami, případně knihkupectvími, veřejná čtení ("Listování"), spolupráce s muzei v území (Regionální muzeum, Loutkařské muzeum, Muzeum paměti národa v Pardubicích (podpora čtenářské aktivity, odpovědného občanství, sounáležitosti s územím apod.)</p>
	<p>extrakurikulární aktivity - podpora nových způsobů doučování (dobrovolníci, rodiče, soc. služby NNO (sociální asistent), využití on-line možností pro doučování, využití zdrojů financování na doučovací aktivity ve školách (PŘÍLEŽITOST)</p>
	<p>spolupráce - nové podněty či rozšiřování stávající spolupráce mezi školou a místním podnikatelem, profesními subjekty dle aktuálních potřeb (např. lékaři, hasiči, sdružení historických sídel, armáda, policie ČR, veřejný sektor, vyšší odborné školy, místní sdružení a asociace, sportovní kluby)</p>
	<p>spolupráce - nové formy součinnosti mezi školou a NNO v oblasti sociálních služeb zaměřené na problémové situace v rodinách (např. psychologická podpora, pomoc v případě sociálních a ekonomických problémů v rodinách apod.) (PŘÍLEŽITOST)</p>
	<p>spolupráce MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ - společné aktivity mezi stupni škol v území, zapojení vyšších odborných škol (Chrudim, Pardubice), (PŘÍLEŽITOST)</p>
<p>Cíl 2.1 Prohlubování znalostí v oblasti jejich odborné specializace</p>	<p>vzdělávání - rozvoj specializace, uplatňování nových metod a trendů v rámci odborné specializace se zaměřením na kreativitu (oborově), organizace podobných vzdělávacích akcí v území</p>
	<p>vzdělávání - podpora rozvoje dovedností vzdělávat cizince ve své aprobaci (PŘÍLEŽITOST)</p>
	<p>vzdělávání - spolupráce s VŠ, prohlubování specializace ve spolupráci s VŠ - odborné kurzy dle specializace pro učitele ZŠ (např. účast na přednáškách FChT Univerzity Pardubice pro středoškolské učitele chemie), účast na vzdělávacích kurzech pořádaných pedagogickými fakultami (např. Pedagogická fakulta UK Hradec Králové)</p>
	<p>vzdělávání - aktivity podporující rozvoj gramotností (finanční, občanské, zdravotní, právní, projektové, mediální digitální apod.) zapojení se do odborných kabinetů v systémových projektech – zejména na podporu matematické a čtenářské gramotnosti, polytechniky a ICT vzdělávání (PŘÍLEŽITOST)</p>



Cíl 2.2 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na požadavky typu dítěte a žáka	personální - úprava náplně práce školního asistenta, aby mohl vykonávat i pedagogickou činnost a mohl by vykonávat pedagogickou intervenci), do vzdělávání zapojit odborníky ze speciálních škol a speciálně pedagogických center (PŘÍLEŽITOST)
	vzdělávání - učíme se formativní hodnocení - příklady dobré praxe na setkáních v regionu - (Chrast, Formativní hodnocení ve výuce K. Starý a V. Laufková... (PŘÍLEŽITOST)
	personální - asistent pedagoga, profesní rozvoj asistentů pedagogů ve výuce (metodika výuky, spolupráce s pedagogem, workshopy, sdílení dobré praxe apod.) Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), (PŘÍLEŽITOST)
Cíl 2.3 Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti	personální - personální podpora MŠ, ZŠ, ZUŠ - psycholog, speciální pedagog
	profesní rozvoj - MŠ, ZŠ, ZUŠ, sdílení zkušeností v ZUŠ a nové metody
	profesní rozvoj - CLIL, CLIL v MŠ, ZŠ, ZUŠ (výuka v cizím jazyce), (PŘÍLEŽITOST)
	profesní rozvoj - metody, odborné semináře, sdílení zkušeností mezi jednotlivými školami (např. kreativní postupy, projektové vyučování- dle předmětů a ŠVP, Využití IT nástrojů pro rozšiřování možností v oblasti vzdělávání (PŘÍLEŽITOST)
	vzdělávání - kreativita v projektovém vyučování (kreativní postupy v projektovém vyučování)
	spolupráce - podnikavost, realizace projektů na podporu podnikavosti - založení a provozování fiktivní firmy (seznámení pedagogických pracovníků s postupy, možnostmi takové výuky apod.), realizace projektů ve virtuálním prostředí (PŘÍLEŽITOST)
	vzdělávání - podnikavost, podpora učitelů v oblasti rozšiřování znalostí na podporu podnikání, kreativity, inovací (např. formou spolupráce s VŠ, experty, zaměstnavateli, příslušnými úřady, Hospodářskou komorou a dalšími profesními asociacemi apod.)
vzdělávání - BYOD, podpora využívání BYOD (Bring Your Own Device - přines si své vlastní zařízení) zařízení při výuce a zabezpečení takového prostředí (filtrace, hesla, správa, antivir apod.), vzdělávání v oblasti ICT bezpečnosti při využití obdobných nástrojů	



<p>Cíl 2.4 Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově</p>	<p>profesní rozvoj - supervize, podpora supervize - úprava podmínek šablony supervizor (zmírnit požadavky a umožnit vzdělání více osobám). Zařazení zážitkových kurzů pro pedagogické pracovníky jako prevenci syndromu vyhoření, kontrola, zpětná vazba, účast na školeních, workshopech zaměřených na nové postupy v oblasti vzdělávání např. Eduin, Společnost pro mozkově kompatibilní vzdělávání (PŘÍLEŽITOST)</p>
	<p>profesní rozvoj - sdílení zkušeností, podpora sdílení zkušeností z dalších relevantních projektů ve vzdělávání (inkluzivní, APIV atd. včetně platformy sdílení výstupů), výměna zkušeností na úrovni Pardubického kraje, na úrovni ČR (PŘÍLEŽITOST)</p>
	<p>profesní rozvoj - mentoring pro řídicí pracovníky, kolegiální formy podpory, kontrola, zpětná vazba</p>
	<p>profesní rozvoj - osobní kouč, cesta osobního rozvoje pedagoga - seznámení v souvislosti s podnikáním i aktivním veřejným zapojením (poradenství). Koučovací výcvik je velmi kvalitním nástrojem pro maximální zdokonalení komunikačních dovedností a rozvoji kompetencí řešit problém. Výjezdy do škol, které mají dobře nastavené postupy v oblasti vzdělávání a výchovy na besedy a hospitace (např. do ORP Kutná Hora, Svitavy, kde se realizují inovativní pilotní projekty)</p>
	<p>profesní rozvoj - osobnost, odborné kurzy pro učitele z oblasti osobnostního rozvoje (např. prezentační dovednosti, využití IT, otázky bezpečného využívání IT ve vztahu ke vzdělávání a výchově, prevence vyhoření, duševní hygiena apod.)</p>
	<p>personální - expert, zachovat nezávislost školních psychologů a speciálních pedagogů - podpora trvání těchto šablon v dalším období</p>
<p>profesní rozvoj - občanství, občanské vzdělávání - úcta k tradici, hodnotám, regionu, profesionalitě, originalitě, kulturnímu dědictví, transfer know-how z rozvinutých demokratických zemí (např. skandinávské země apod.)</p>	
<p>Cíl 3.1 Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi</p>	<p>personální - koordinátor, personální podpora: koordinátor práce s talenty, propracovaný systém tvorby individuálních vzdělávacích programů (PŘÍLEŽITOST)</p>
	<p>vzdělávání - potenciál žáka, podpora uplatnění nových metod identifikace potenciálu žáka - způsoby systematického mapování potenciálu žáka, deník rozvoje, X. Y- průběžné záznamy relevantních subjektů (učitel, rodič, popř. PPP, vychovatel, vedoucí kroužku atd.) zapojení se do vzdělávacích aktivit na podporu nadání v Pardubickém kraji i na národní úrovni (PŘÍLEŽITOST)</p>
	<p>vzdělávání - úspěch žáka, podpora identifikace učebního stylu a posilování úspěšnosti žáka - spolupráce v rámci školy včetně expertů a rodičů (PŘÍLEŽITOST)</p>
	<p>spolupráce - mapování pokroku - rozhovory s výchovným poradcem, koordinátorem talentů, kariér. Poradcem, práce s deníkem rozvoje, X. Y - průběžné vyhodnocování záznamů relevantních subjektů (učitel, rodič, popř. PPP, vychovatel, vedoucí kroužku atd.) (PŘÍLEŽITOST)</p>



<p>Cíl 3.2 Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu</p>	<p>spolupráce - využívání projektového vyučování - např. Projektové dny na podporu spolupráce ZŠ a SŠ - hlubší, praktické seznámení žáků se studijními obory na středních školách pro snadnější volbu povolání, nastavení spolupráce se zaměstnavateli a soukromými firmami, nastavení pravidelných exkurzí (PŘÍLEŽITOST)</p>
	<p>vzdělávání - jak tvořit se žáky plán vzdělávání, pomoc a podpora žáků při tvorbě vlastního plánu vzdělávání včetně např. tréninku pozornosti a faktorů ovlivňujících efektivitu učebního procesu (testování vlastních možností, sdílení, propojení technologií a smyslů atd. (PŘÍLEŽITOST)</p>
	<p>spolupráce - cílené vzdělávání a zapojování v oblasti práce s talentovanými (např. dětská univerzita) - zapojení do soutěží literárních, matematických, přírodovědných, výtvarných, hudebních, v technických oborech, příp. zorganizování vlastní soutěže viz např. Malá Proseč Terezy Novákové, soutěže při ZUŠ v ORP a kraji (PŘÍLEŽITOST)</p>
	<p>spolupráce - projekty na podporu zájmu žáků o svůj region - příběhy pamětníků, prezentace významných míst, školní literární kavárna, sladké čtení on line atd., tvorba motivačních videí a programů na posilování sebevědomí s regionálním akcentem a motivací k práci, besedy pro žáky s absolventy dané školy, kteří jsou úspěšní v různých oborech, aktivity ve spolupráci s muzei v území (Regionální, Loutkařské, Barokních soch, Paměti národa apod.)</p>
	<p>extrakurikulární - motivace, informování o problémech v rozvojových zemích (např. Člověk v Tísni, Jeden svět na školách - dostupnost vzdělání v rozvojových zemích apod.) společná podpora studia dítěte v zahraničí (i rodiče), mediální výchova, environmentální výchova a osvěta, podpora občanské odpovědnosti (PŘÍLEŽITOST)</p>
	<p>spolupráce - nové profese, podpora seznamování s novými druhy povolání, teorie i praktické ukázky včetně pracovních požadavků a vyhledávání příkladů ve světě (PŘÍLEŽITOST)</p>
<p>spolupráce - přírodní vědy, projekty zaměřené na geovědní témata (tedy nejen geologii, ale i přesahy) s možností školení pro učitele a hlavně s možností exkurzí nejen po regionu, ale i po celé ČR</p>	



Cíl 3.3 Zvyšování kvality vzdělávání	<p>spolupráce - spolupráce ZŠ se zahraničím pro posílení jazykových dovedností (on-line chat s partnerskou školou, výměnné pobyty, účast na společných projektech partnerských subjektů a škol v zahraničí, Erasmus, EHS fondy, použití jazyka v odborných (předměty) situacích (PŘÍLEŽITOST)</p>
	<p>spolupráce - systémy, zapojení do systémů hodnocení kvality škol ("Kvalitní škola", "Zdravá škola", "Kvalitní škola očima žáků" atd.), popř. doplnění vytvořením regionálního vzdělávacího informačního portálu (PŘÍLEŽITOST)</p>
	<p>profesní rozvoj - sdílení zkušeností - výuka v heterogenní skupině apod. (PŘÍLEŽITOST)</p>
	<p>spolupráce - rodiče, komunikace s rodiči a nové formy jejich zapojení do rozvoje školy, rodiče jako spolutvůrci vzdělávacího programu, kulaté stoly, dílny pro rodiče a děti, poradenství pro rodinu, vtažení prarodičů do aktivit školy např. čtení v MŠ dětem apod. (PŘÍLEŽITOST)</p>
	<p>vzdělávání - IT, využití nástrojů IT pro rozšiřování možností v oblasti vzdělávání (např. využití free kurzů, výukových videí apod. nástrojů ve výuce, informování žáků a rodičů o těchto nástrojích vzdělávání apod.), zajištění kurzů na oblast bezpečné práce s ICT</p>
	<p>spolupráce - DIGI v praxi, podpora rozvoje digitálních dovedností dětí a žáků, využití digitálních učebních materiálů, podpora využití e-learningu při výuce</p>
	<p>personální - sociální asistent, šablona pro sociální službu - forma školního asistenta (PŘÍLEŽITOST)</p>



Cíl 3.4 Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti	spolupráce - podpora motivace k podnikání, informování dětí a žáků o praktických postupech v podnikání (exkurze v podnicích, přednášky podnikatelů, spolupráce s vyššími odbornými školami, VŠ, NNO, spolupráce s firmami v okolí včetně diskuse o změnách v povoláních (kvalifikace, ohodnocení, čistota)), spolupráce s profesními asociacemi apod.
	spolupráce - fiktivní firma, realizace fiktivních firem - s využitím IT techniky simulace založení podniku a jeho provozování apod.
	extrakurikulární - projektová výuka v ZUŠ, DDM, knihovnách a dalších subjektech včetně zapojení neziskových organizací
	spolupráce - EVVO nejen v praxi škol-spolupráce s místními podnikateli a NNO
	spolupráce - představujeme povolání rodičů, rozvoj komunikace se školou i svými dětmi, projekty žáků se zapojením rodičů a neziskových organizací
	spolupráce - píšeme si učebnici - v oblasti společenských a přírodních věd, které budou zahrnovat obecně učené informace na příkladech z regionu (geografie, příroda, chemie, historie a kultura)
	vzdělávání (spolupráce) - zapojení rodičů do procesu identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů, do procesů průběžného vyhodnocování, kariérového a dalšího odborného poradenství (PŘÍLEŽITOST)
	spolupráce - rodiče rodičům, rozvoj lokální komunikace mezi rodiči. Využití moderních informačních kanálů na školách např. facebook, instagram a další sociální sítě, aplikací typu Edupage apod. s cílem přiblížit se stylu komunikace rodičů (diskusní fóra na facebooku...)
personální - asistent pro práci s rodiči, zapojení rodičů do dění školy - dny otevřených dveří, projekty žáků se zapojením rodičů, možnost rodiče účastnit se vyučovací hodiny (PŘÍLEŽITOST)	

Cíl 4.2 Vytváření podnětného prostředí	spolupráce - třída sobě, podpora realizace třídního projektu žáků, jehož cílem je vytvoření podnětného prostředí samotnými žáky dle jejich návrhu-jak by měla vypadat naše škola, realizace podnětů zjištěných v aktivitách "jak by měla vypadat naše škola" v praxi při aktivním zapojení dětí, zákonných zástupců případně dalších zainteresovaných osob (PŘÍLEŽITOST)
	vzdělávání - místo, kde se učím a kde žiji jako zdroj poznávání světa, škola jako otevřená instituce pro všechny účastníky vzdělávání, podpora exkurzí v praxi - návštěvy podnětných prostředí u zaměstnavatelů, u specializovaných organizací - SŠ, VŠ, NNO, hvězdárny, muzea, knihovny, divadla... pro podporu výuky (PŘÍLEŽITOST)



<p>Cíl 5.1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor</p>	<p>spolupráce - úprava venkovních prostor tak, aby se staly efektivně využitelným prostory pro výuku (přírodní vědy, výuka ve venkovním prostoru v případě vhodného počasí apod.) pro všechny děti a žáky (PŘÍLEŽITOST), doplnění prvků ve venkovních prostorách škol (ZŠ i MŠ) pro technické vzdělávání - hráčí, vzdělávací prvky umožňující rozvoj poznání o fyzikálních a mechanických vlastnostech materiálů, instalaci jednoduchých strojů apod.), zohlednění udržitelnosti a environmentálně zodpovědného přístupu</p>
	<p>spolupráce - doprava, budování zázemí pro umístění kol a podobných dopravních prostředků pro cestu do školy, zohlednění udržitelnosti a environmentálně zodpovědného přístupu</p>
	<p>spolupráce - dětský architekt, (např. zapojení žáků do sběru námětů, přípravy návrhu, realizace vytváření prostor pro aktivní či pasivní odpočinek - venkovní tělocvična apod.), zapojení žáků v rámci výuky do úprav okolí školy - např. zřízení bylinkové zahrádky, projekt "nová školní zahrada", vybavení hmatovými, zvukovými atd. prvky</p>
	<p>spolupráce - trendy, vybavení podporující modernizaci vzdělávání v duchu pokroku a sledování technických novinek - interaktivní výuku, projektové dny na téma inovací, tvorbu výukových videí. Zápůjčky modelů, putovní expozice, společné projekty podnikatelů a škol, inovativní a badatelská centra, zapojení univerzity, inkubátory, návštěvy u zaměstnavatelů, výstavy atd.)</p>
	<p>spolupráce - programy na snižování administrativní zátěže pedagogů, podpora vzniku programů usnadňujících administrativní zátěž ředitelů, volně dostupné vzdělávací on line kurzy</p>
	<p>vzdělávání - držíme krok, moderní web a intranet, podpora využívání BYOD zařízení při výuce a zabezpečení takového prostředí (filtrace, hesla, správa, antiviry apod.) další vybavení představující nejmodernější trendy v oblasti ICT (3D tiskárny, virtuální brýle, roboti, ale i sw aplikace využitelné při výuce zejména na podporu čtenářské, matematické a digitální gramotnosti apod.)</p>
<p>Cíl 5.2 Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti</p>	<p>vzdělávání - vybavení představující nejmodernější trendy v oblasti ICT (3D tiskárny, virtuální brýle, roboti, ale i sw aplikace, nebo aplikace dostupné v cloudu využitelné při výuce zejména na podporu čtenářské, matematické a digitální gramotnosti ale i v dalších oblastech apod.) (PŘÍLEŽITOST)</p>
	<p>spolupráce – spolupráce s partnery – nositeli inovativních postupů v území - SŠ, vyšší odborné školy, VŠ, NNO, hvězdárny, muzea, knihovny, divadla, firmy, výzkumné ústavy, navázání spolupráce za účelem transferu nejnovějších znalostí do výuky (PŘÍLEŽITOST)</p>



3.3 Příloha č. 2 - Aktivity spolupráce

Návrhy aktivit spolupráce opět slouží jako zásobník aktivit, o kterých území aktuálně uvažuje jako o potřebných a zajímavých způsobech, které napomohou dosažení nově definovaných cílů v partnerství MAP. Smyslem aktivit spolupráce je prohloubit nastartovaný proces tvorby partnerství, což je hlavním cílem projektu MAP. Z toho důvodu převažují v počátku realizace konkrétních aktivit příklady rozvoje partnerství a výměny zkušeností v rozmanitých konkrétních podobách, neboť to území pociťuje jako svůj nejsilnější nedostatek.

Náměty byly sesbírány dotazníkovým šetřením, individuálními schůzkami v rámci území, dále diskusí v pracovních skupinách a s experty projektu a prošly veřejným hlasováním.

Partnerství nakonec prostřednictvím řídicího výboru vybralo aktivity, o něž byl v území největší zájem, do zásobníku aktivit. Ten bude sloužit jako opora a výchozí materiál pro tvorbu ročních akčních plánů. Vybrané aktivity ze zásobníku budou vždy doplněny dle aktuálních potřeb území a zohledněny v rámci aktualizací budou též dosažené výstupy, závěry z monitoringu a evaluací a dostupná nabídka finančních zdrojů. Snahou realizátorů je též zabránit obsahovému překrývání s nabídkami dalších relevantních subjektů, popř. individuálních projektů systémových.

Cíl 1.1 Rozvoj stávajících partnerství	<p>1 TRENDRY ve vzdělávání - pravidelná setkání partnerů ve vzdělávání na území MAP za cílem rozšiřování spolupráce škol, expertů, rodičů, úřadu práce a místních zaměstnavatelů aj. organizací, obcí, NNO, soc. služeb, Pardubického kraje (KAP) a dalších. Setkávání na téma podpory matematické a čtenářské gramotnosti v území</p> <p>Obsah: předávání aktuálních informací - strategie v území (ORP, kraj), vzdělávací koncepce, komunitní plánování apod., témata nových forem spolupráce s cílem posilovat zájem a motivace žáků o technicky zaměřené obory a informace z regionu (příroda, sociální oblast a další), o aktivity vedoucí ke zlepšení čtenářské a matematické gramotnosti, zvyšování uplatnitelnosti, adaptability žáků na trhu práce i v životě (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy</p>
	<p>2. Pedagogické info - mapování potřeb a zájmů, možností dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělání, výchově a expertů.</p> <p>Obsah: aktuální možností vzdělávání, příklady dobré praxe, informace o školeních dle odborné specializace, sdílení zkušeností a motivování k dalšímu rozvoji s akcentem na regionální podmínky a vzájemnou spolupráci MŠ, ZŠ, SŠ zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání a další spolupracovníci ve vzdělávání (asistenti...) v území, náměty pro plánované výzvy, zapojení v IPs a dalších systémových projektů</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p>



	<p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj</p>
	<p>3. Spolupráce v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání Obsah: pokračování a rozšiřování společných aktivit (např. Městské lesy Chrudim - rozvoj lesní pedagogiky, spolupráce se Záchranou stanicí Pasíčka, spolupráce s Ekocentrem Paleta, s Geoparkem Železné hory atd., zážitkové ekovýchovné workshopy spojené s tradičními venkovskými technickými a řemeslnými dovednostmi a zemědělstvím</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy</p>
	<p>4. Poradenská spolupráce - pokračování: OSPOD, PPP, Střediska výchovné péče, ŠPZ aj. dle aktuální potřeby (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Obsah: informační semináře poradenských zařízení pro školy a další cílové skupiny (rodiče, zaměstnavatelé zástupci zájmového, neformálního vzdělávání apod. o nových postupech, trendech při vzdělávání (nejen žáků se SVP) apod.</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj</p>
	<p>5. Knihovna - opora vzdělání spolupráce s knihovnami při hledání netradičních forem rozvoje čtenářské gramotnosti</p> <p>Obsah: projekty knihoven ve spolupráci se školami, rodiči, NNO a dalšími organizacemi (Čteme, protože chceme, Bajky v zahradách, Noci s Andersenem, tematické výstavy a soutěže, spolupráce s KAP apod.)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, knihovny, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj</p>

<p>Cíl 1.2 Rozvoj nových forem spolupráce</p>	<p>1. Povolání pro život - spolupráce škol se zaměstnavateli a jejich organizacemi, asociacemi apod. v území ORP.</p> <p>Obsah: nové spolupráce se zaměstnavateli (asociace a organizace zaměstnavatelů jako prostředníka mezi ZŠ, zaměstnavateli a rodiči v území, partner MAS, ÚP, aj., dialog o pracovních kompetencích, potřebách regionu, trendech v povoláních, elektronický motivační materiál (nové profese, soc. podnikání apod.), vazby na zájmové vzdělávání, práce s talentovanými, rozvoj pracovní diagnostiky atd. (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2023-2027</p>
---	---

<p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, asociace</p>
<p>2. MAP III aneb bilancujeme - vyhodnocení fungování partnerské platformy MAP</p> <p>Obsah: vyhodnocení MAP III, aktualizace potřeb, přínos partnerství, šablony-čerpání, vytvoření partnerských škol - možnost sdílení nových forem výuky apod., nových forem spolupráce (zaměstnavatelé, experti, patron z území, územní platforma školy, rodiče, podniky, experti</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost</p>
<p>3. Víme o sobě - rozvoj spolupráce MŠ, ZŠ, SŠ v území</p> <p>Obsah: sdílení zkušeností, prohlubování existujících spoluprací v návaznosti na usnadnění přechodu mezi stupni vzdělávání spolupráce s poradenskými zařízeními, soc. službami a NNO (spolupráce s místně příslušnými spolky, regionálními partnery napříč různými oblastmi - např. zájmové, profesní aj. organizace, hodnocení případových studií v soc. službách atd.)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost</p>
<p>4. Mapa vzdělávacích aktivit - společný výstup partnerů na webu MAP</p> <p>Obsah: sběr plánovaných vzdělávacích aktivit v území ORP Chrudim, potřebných pro realizaci strategického plánování v území. Síťování výstupů z dalších projektů OP VVV v území ORP (vzdělávacích záměry v ORP, odkazy na výstupy z relevantních výzev, databáze spolupracujících zaměstnavatelů a zájmových a dalších vzdělávacích</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost</p>
<p>5. Zahrada - věčný zdroj poznání - společné projekty a vzdělávací akce na téma edukativních (vzdělávacích) zahrad (putování za vodou apod.)</p> <p>Obsah: aktivity sociálně - vzdělávací (netradiční naplňování inkluzních opatření na školách), zdravotní (forma ergoterapie), společenské (prorodinné a mezigenerační aktivity), ekologické (obohacení veřejných prostranství o přírodní biotopy), ekonomické (zaměstnávání osob se specifickými potřebami v rámci projektů edukativních zahrad a sociálního zemědělství (např.) Lozice</p>

	<p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2023-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, veřejnost</p>
	<p>6. Plánujeme rozpočet - rozpočet jako opora kvalitní strategie</p> <p>Obsah: MAP jako podklad tvorby rozpočtů ve vzdělávání (obce, školy, vzdělávací, zájmové, neformální a další organizace).</p> <p>Setkání relevantních zástupců dle aktuální poptávky včetně sdílení dobré praxe (účetní, kraj, dotace, zřizovatel, atd.) např. u nákladů na dopravu na akce, pro talentované, do poraden, průběžné dohledávání možností financování, aplikace metodiky, nebo spolufinancování projektů na podporu zvyšování vzdělávání a sdílení těchto informací, spolupráce MAS, MAP, finanční pracovní skupina</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, veřejnost</p>
	<p>7. Jak na administrativu ve školách - poradíme si/se</p> <p>Obsah: setkání managementu škol k výměně zkušeností z oblastí řízení, personalistiky, legislativy, dotací apod. spolupráce s aktivitami – střední článek vzdělávání, okresní partnerství na téma podpory snižování administrativy ve školách</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj</p>

<p>Cíl 2.1 Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</p>	<p>1. Kvalita výuky - trvalý cíl</p> <p>Obsah: spolupráce s metodickými centry v území, s ČŠI (česká školní inspekce), NPI, PPP, systémovými projekty, předmětovými kabinetů, rozvoj spolupráce předmětových komisí v rámci ORP atd.</p> <p>Návaznost na pilotní aktivitu příčiny školní neúspěšnosti - sdílení dobré praxe speciálních pedagogů v území, experimentální a výuková platforma PASCO - sdílení zkušeností v území apod. (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost</p>
	<p>2. MŠ společně objevujeme potenciál dětí a žáků</p> <p>Obsah: Pravidelná setkávání zástupců MŠ na téma sdílení dobré praxe, výměny zkušeností, metodické podpory, hodnocení personálního stavu v území.</p>

	<p>Součástí bude informace dle aktuální poptávky (metodické, legislativní apod.) (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj</p>
	<p>3. ZŠ společně objevujeme potenciál dětí a žáků</p> <p>Obsah: Pravidelná setkávání zástupců ZŠ na téma sdílení dobré praxe, výměny zkušeností, metodické podpory, hodnocení personálního stavu v území. Součástí bude informace dle aktuální poptávky (metodické, legislativní apod.) (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost</p>
	<p>4. Sdílená personální podpora - pomáháme si</p> <p>Obsah: na základě mapování potřeb dohody o společném využití personálních kapacit, sdílené pracovní pozice/specialista - servis školního provozu, konzultant pro cizince, dětský psychiatr, speciální pedagog, sdílený psycholog pro malé školy, logoped, regionální projektový koordinátor aktivit ve vzdělávání - projektové poradenství pro školy, zahradník.</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj</p>
	<p>5. Pedagogická budoucnost - rozvoj potenciálu pedagogů</p> <p>Obsah: spolupráce s pedagogickými fakultami, univerzitami, koordinace praxe budoucích pedagogů v území MAP, spolupráce s Fakultou filozofickou, katedrou věd o výchově formou praxe studentů, dobrovolnictví, zpracování dílčích výzkumů studenty pod vedením akademických pracovníků ev. přednášky akademických pracovníků (inovativní pedagogické systémy ve vzdělávání, dopady inkluze apod.), spolupráce s Pedagogickou fakultou UK Hradec Králové.</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, univerzity</p>

<p>Cíl 2.2 Vzdělávání v nových</p>	<p>1. Stínování aneb co se nám osvědčilo</p> <p>Obsah: setkání malotřídek a větších škol k provázanosti pedagogického procesu a zkušenostem se způsoby a formami individuálního přístupu včetně požadavků</p>
--	---

<p>trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na individuální potřeby dítěte a žáka</p>	<p>na materiálně technické vybavení, využití dohod mezi školami, návštěvy škol, sdílení zkušeností a praxe s učiteli škol, které využívají moderní, nové metody, alternativní přístupy. (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj</p>
	<p>2. Formativní hodnocení - nástroj růstu</p> <p>Obsah: sdílení dobré praxe na setkáních v regionu včetně ukázek pro rodiče, zástupce zájmového a neformálního vzdělávání a dalších partnerů ve vzdělávání, školení na míru dle jednotlivých předmětů, spolupráce škol v regionu - např. Chrast, formativní hodnocení ve výuce, příklady hodnocení v hodinách. (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj</p>
	<p>3 Vzdělávání v oblasti nových přístupů a moderních metod</p> <p>Obsah: kurzy efektivní výchovy (komunikace), pokračování kurzů Respektovat a být respektován, výměna zkušeností v území.</p> <p>Výjezdní setkání s metodiky prevence základních i středních škol. Pracovní setkávání s výchovnými poradci všech typů škol, i malotřídních, plně organizovaných a středních. (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, univerzity</p>

<p>Cíl 2.3 Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a</p>	<p>1. Spolu a kreativně - vyhledávání nabídek a systému doporučení k jejich kvalitě v rámci partnerství</p> <p>Obsah: spolupráce a sdílení příležitostí k podněcování kreativity a podnikavosti, zveřejňování možností vzdělávání, příklady dobré praxe, informace o školeních dle odborné specializace, motivace ke kreativnímu přístupu za využití webu MAP, zapojení v IPs a dalších systémových projektech</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, univerzity</p>
--	---

výchově v oblasti kreativity a podnikavosti	<p>2. Řemesla v praxi - podpora motivace pro volbu technických a dalších profesí (cyklicky dle stupně vzdělání)</p> <p>Obsah: tematické workshopy, exkurze a projektové dny (např. návštěva truhlárny, sklárny a dalších řemeslných pracovišť v rámci polytechniky ZŠ, SŠ, VŠ, MŠ), návštěvy regionálních firem, příklady spolupráce jako součást projektu s hospodářkou komorou, seznámení s tradičními řemesly - návštěva místních řemeslníků (podniků), muzea řemesel (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2023-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost</p>
	<p>3. Inkluze a dobrá praxe - návaznost na PA MAP</p> <p>Obsah: návštěvy škol, praktické ukázky nových způsobů uplatňování inkluze, výměna zkušeností se žáky se specifickými potřebami vzdělávání, včetně nadaných žáků, spolupráce se školami pro nadané žáky, spolupráce s PPP, spec. ZŠ, spolupráce v oblasti vzdělávání cizojazyčných žáků, žáků ze socioekonomickým znevýhodněním apod. (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, veřejnost</p>
	<p>4. Pedagogický a školní asistent - nový partner v procesu vzdělávání, Obsah: pravidelná setkávání školních asistentů v území, vyhodnocení zkušeností z praxe, kompetence a rozsah zapojení v rámci činnosti pedagogického sboru, spolupráce s rodiči a soc. službami, spolupráce pilotního centra (Chrast) + SZŠ Skuteč + MŠ Stojáňů – autisti (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2023-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj</p>
	<p>5. Osobní kouč - moderní nástroj osobního růstu pedagoga</p> <p>Obsah: předávání zkušeností s praktickým využitím v pedagogickém procesu i jiných povoláních. Koučovací výcvik je velmi kvalitním nástrojem pro maximální zdokonalení komunikačních dovedností a rozvoji kompetencí řešit problém.</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj</p>
	<p>6. Kurzy manažerských dovedností</p>

	<p>Obsah: vzdělávání vedoucích pracovníků směrem k manažerským dovednostem, finančnímu řízení, projektovému řízení, strategickému řízení.</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2023-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj</p>
	<p>7. Zacilení spolupráce na zahraničí pro posílení jazykových dovedností</p> <p>Spolupráce s jazykovými školami, native speakers, rozšiřování příležitostí dětí a žáků použít cizí jazyk mimo vyučování, nebo v rámci projektových dnů apod. (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2023-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, zahraniční partneři, jazykové školy</p>

Cíl 3.1 Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi	<p>1. Hledá se potenciál - monitoring dostupných nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi (včetně referencí)</p> <p>Obsah: nastavení nových forem vzájemné komunikace o potenciálu žáka včetně sdílení dobré praxe z oblasti pedagogické diagnostiky především pedagogů z území včetně jejich zahraničních zkušeností. Případně návrh vhodného nástroje mapování potenciálu žáků na školách pro všechny kategorie žáků (nikoliv pouze pro znevýhodněné nebo nadané). Např. testy a osobní pohovory vedoucí k rozpoznání dispozic žáka pro určité povolání, realizace seminářů pro školy na toto téma, zapojení formativního hodnocení, návaznost na práci s nadanými dětmi včetně dvojí výjimečnosti apod. (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, univerzity</p>
	<p>2. Jak využít objevený potenciál - návaznost na 3.1.1 metodická sdružení - výměna zkušeností</p> <p>Obsah: spolupráce pedagogů a rodičů s experty v oblasti uplatnění osobnostních a vzdělávacích předpokladů (PPP, NIDV, asociace zaměřené na podporu nadaných dětí apod.) Spolupráce s univerzitami a odborníky z oblasti vědy a techniky pro vypracování doporučení do vzdělávacích plánů (včetně nadaných a talentovaných žáků - např. z každé školy 1 - 2 vybraní žáci 1 den v měsíci na stáže, odborné vzdělávání a doporučení pro rodiče, jak získané informace využít ve výchově. Propojení se systémovými projekty (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p>

	<p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, univerzity</p>
--	---

<p>Cíl 3.2 Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu</p>	<p>1. Chci být úspěšný - hledání atraktivních způsobů motivace k potřebě vzdělání a osobnostního růstu každého člověka</p> <p>Obsah: Semináře a besedy s osobnostmi a úspěšnými podnikateli, sportovci, úspěšnými absolventy ZŠ v území, propagace pozitivních dopadů vzdělávání, osobnostního růstu pozitivního přístupu k životu na jedince i na společnost (informace o nejnovějších výzkumech, besedy s bývalými úspěšnými žáky, s významnými osobnostmi regionu, s úspěšnými lidmi z rozmanitých oborů, s výzkumníky, specialisty apod., včetně rodičů (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, univerzity</p>
	<p>2. Vzdělání je i naše věc - rozvoj občanského vzdělávání jako nástroje úspěšného uplatnění v občanské společnosti</p> <p>Obsah: Setkání zástupců školních parlamentů, popř. zástupců žáků všech typů škol z území na téma vzdělávání očima žáků za účasti zástupců rodičů, vzdělávacích zařízení a zřizovatelů. Součástí budou ankety a soutěže obrázků, fotek na téma, co je zajímavého v místě, kde bydlím, kam vezmu kamarády na návštěvu, na výlet-památky, přírodní úkazy, řemesla, zvláštnosti...- příklady kreativity a podnikavosti (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, univerzity</p>
	<p>3. Proč zůstat pracovat v regionu, ve kterém žijí - rozvoj regionální sounáležitosti</p> <p>Obsah: soutěže, projekty a regionální akce zaměřené na spolupráci zaměstnavatelů, škol, rodičů, obcí a dalších organizací a asociací za účelem prohlubování motivace k volbě povolání v regionu a pěstování lásky k rodišti (podpora znalosti regionální historie (výstavy; regionální konference, podíl na zajištění místních slavností, spolupráce na upevňování vztahu ke kulturnímu dědictví (např. regionální muzea, muzeum Paměti národa Pardubice, Post Bellum a SHS ČMS)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p>

	<p>Časový plán: 2023-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, regionální asociace</p> <hr/> <p>4. Programy lesní pedagogiky - rozvoj smyslového vnímání a badatelského přístupu</p> <p>Obsah: programy lesní pedagogiky pro MŠ, ZŠ a další subjekty (stacionář, CSSP, mateřské kluby, apod. ve spolupráci s Lesní škola Podhůra. Sportovní programy zaměřené na aktivní odpočinek a pohyb v přírodě, poznávání lesního ekosystému a trvale udržitelného hospodaření v lesích pod vedením lesního pedagoga v souladu s RVP. Smyslové vnímání, hry, pozorování, pokusy. (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2023-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj</p> <hr/> <p>5. Zdraví nás baví - rozvoj zdravotní gramotnosti, pěstování zdravého životního stylu</p> <p>Obsah: zážitkové semináře, besedy, soutěže na téma prevence, významu zdravého životního stylu pro kvalitu života a osobní růst</p> <p>součástí bude cyklus pravidelných seminářů pro veřejnost (kvalitní strava, očkování, obezita, ve spolupráci s FZS UPce - hlavně formou peer programů - nácvik specifických postupů např. prevence popálenin - spolupráce s organizací Popálky o.p.s., preventivní programy pro ZŠ i MŠ. Zapojení regionálních producentů z území do škol: nabídka regionálních potravin a výrobků do škol, vytvoření funkční sítě zdravého stravování (spolupráce s Zdravý kruh) Zdravá škola atd.</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2023-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, univerzity</p> <hr/> <p>6. Pro předškoláky i školáky - sblížení komunit</p> <p>Obsah: spolupráce se školními asistenty a sociálními - účinná forma obrany proti školnímu neúspěchu (komunikace s rodinou, dostupnost mimoškolních aktivit, příprava na zdárný přechod do školy, (odklad, příprava na zápis - individuálně i skupinově...), doučování na 1. st. ZŠ (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2023-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, veřejnost</p> <hr/> <p>7. Podpora táborů a příměstských táborů v území</p> <p>Obsah: Podpora příměstských táborů a táborů v letním období zaměřené zejména na pohybové aktivity, matematickou a čtenářskou gramotnost, kreativní aktivity, ICT znalosti, přírodovědné vzdělávání apod. (PŘÍLEŽITOST)</p>
--	--

	<p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2023-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, veřejnost</p>
	<p>8. Podpora realizace třídního projektu žáků</p> <p>Obsah: Podpora realizace třídního projektu žáků, jehož cílem je vytvoření podnětného prostředí samotnými žáky dle jejich návrhu. (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2023-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost</p>

Cíl 3.4 Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti	<p>1. Řemeslo má zlaté dno - netradiční motivace</p> <p>Obsah: spolupráce muzea, podnikatelů, univerzit, škol (ZŠ, SŠ)- porovnání tradice a současnosti v oblasti řemesel, s důrazem na novinky v tradičních oborech regionu (geopark). Využití (popř. tvorba) vzdělávacích videoher se zaměřením na řemesla (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2023-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost</p>
	<p>2. Kreativní svět - aktivity umocňující odemykání dětského potenciálu</p> <p>Obsah: akce na podporu rozvoje kreativity, Gallupův test silných stránek pro děti i dospělé, fidget spinner - mistrovství, Rádio škola - využití místního rozhlasu pro vysílání škol (základy publicistiky, praktické dovednosti v oblasti zpravodajství, propagace, mediální výchova, badatelské hry, loutka jako nástroj vzdělávání, kritické myšlení v každodenní praxi. (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2023-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost</p>
	<p>3. Technika nás baví - rozvoj technických/polytechnických dovedností</p> <p>Obsah: Spolupráce s UPCE aneb Technohrátky na cestách</p> <p>Technické kroužky - se SOŠ Vysoké mýto (AS - Skuteč, Luže) a SPŠS Chrudim,</p> <p><i>Technovinky</i> - informace o technických novinkách i v zahraničí, ve spolupráci s žáky, studenty, firmami, badatelskými centry, vzdělávací inkubátory apod. včetně zájmových a neformálních organizací zajištění pravidelného doplňování informací (nejprve na webu MAP, popř. škol).</p>

	<p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2023-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost, univerzity</p>
	<p>4. Nápadník - soutěže na podporu znalosti regionu a propagace své školy</p> <p>Obsah: mapování a aktualizace geoturistické infrastruktury - zapojení dětí a žáků do propagace své školy, bydliště zvelebováním a příklady netradičního využití prostoru škol, bydliště atd. ve spolupráci s Geoparkem Železné hory (setkání, workshopy, tábory, malý zahradník, badatelská buňka v MŠ apod.), ve spolupráci s Regionálním muzeem a dalšími regionálními institucemi</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2023-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost</p>

Cíl 4.1 Zvýšení motivace a způsobů zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy	<p>1. INFOMAPCHRUDIM - nabídka vzdělávání v ORP Chrudim</p> <p>Obsah: vytvoření webové databáze s nabídkou škol, kurzů, kroužků či mimoškolních aktivit, vysvětlení pojmů souvisejících s novinkami ve vzdělávání, využití moderních informačních kanálů včetně komunikace rodičů (FB, Instagram apod.), diskuse o změně nároků rodičů na vzdělávání, vize škol cesta k volbě, Strategicky na strategie-i ŠAP, ŠVP, IVP apod.</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost</p>
	<p>2. Odborník radí - na pomoc rodičům a nejen pedagogické veřejnosti</p> <p>Obsah: pravidelná setkání zákonných zástupců, expertů, pedagogů na vybraná témata dle zájmu rodičů nebo on-line poradna - jak se připravit na ZTP, svoboda učení, jak zvládnout své dítě atd.</p> <p>Např. OSPOD, policie, kurátor, speciální pedagog, dětský psycholog, psychiatr atd., ÚP - středisko pro volbu povolání, výchovní poradci atd.</p> <p>Forma praktických rad a zkušeností, ukázky aktivizačních technik, video seriál, informace o rozmanitých terapiích aj. přínosu (canisterapie, arteterapie, muzikoterapie, hipoterapie atd.). (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2023-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost</p>

	<p>3. Inkubátor podnikání - koho potřebujeme a hledáme</p> <p>Obsah: kulaté stoly se zaměstnavateli x pedagogy x rodiči na téma potřebných znalostí a dovedností pro tradiční i nová povolání, těsná spolupráce žáků s firmami (zajištění praxe, školní čas, zkoušky, doprava, ubytování apod.), spolupráce na obsahu vzdělávacích dokumentů a charakteru výuky praktických předmětů (obdoba duálního systému v Německu), návaznost na projekt spolupráce s HK. (PŘÍLEŽITOST)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2023-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost</p>
	<p>4. Dílna dílen - podpora pracovního vyučování a rozvoje řemeslných oborů</p> <p>Obsah: sdílení nápadů na oživení hodin, pracovních výkresů, postupů i samotných výrobků, na kterých se žáci nejvíce naučí, krátkodobé stáže pro učitele u podnikatelů v regionu, spolupráce škol s firmami v nabídce „odpadového“ materiálu k dalšímu využití - poptávka je po dřevu, kovech, plastech, materiálu a možnost (i centrálního) skladování, směřování k cirkulární ekonomice, snižování odpadů, zvyšování povědomí pedagogů a žáků a environmentálním, udržitelném přístupu v této oblasti</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2023-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost</p>
	<p>5. Jak to vidí zřizovatel / zastupitel - předpoklad strategického plánování, hodnocení investic</p> <p>Obsah: pravidelná setkání zřizovatelů, zastupitelů, RT MAP a pedagogické veřejnosti. Téma povinnost zastupitelů znát (navštívit) vzdělávací instituce v místě, seznámit se s jejich plánováním, cíli a aktivitami, efektivnost investic v území, dopravní obslužnost, svazkové školy, Junkerův balíček, úvěry, stakeholderi, leadership (vedení) v praxi, úloha SRPŠ včera a dnes (FB diskuse, anketa o významu, změnách, aktivním přístupu, angažovaný rodič atd.).</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, veřejnost</p>
	<p>6. Vychytávky NNO - jak si společně si pomůžeme</p> <p>Obsah: sdílení zkušeností z praxe, co nejvíce pomáhá - vysvětlení sociální služby, odborného poradenství, konkrétních způsobů pomoci soc. slabším rodinám, forem doučování, překonávání bariér/komunikace, vybrané případové konference dle nejčastějších situací s klienty v území - za účasti dotčených organizací (OSPOD, Amalthea, Archa ...) rodičů, klientů (zletilý, nezletilý), řešení konkrétního problému. (PŘÍLEŽITOST)</p>

	<p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, veřejnost</p>
--	---

Cíl 4.2 Vytváření podnětného prostředí	<p>1. Pozitivní klima školy - předpoklad úspěšného vzdělávání</p> <p>Obsah: sdílení zkušeností, semináře, workshopy, adaptační kurzy, teambuilding, stmelovací kurzy ...).</p> <p>Zajištěním kvalitního přenosu informací o možnostech zapojit se do vhodných individuálních projektů (včetně systémových) lze čerpat potřebnou podporu, sdílet dobrou praxi apod.</p>
	<p>2. Ve škole po škole - spolupráce školských, zájmových a dalších zařízení včetně NNO při tvorbě pozitivního přístupu ke vzdělání</p> <p>Obsah: sdílení dobré praxe školních klubů, školních družin, komunitních škol a dalších relevantních organizací v území</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost</p>
	<p>3. Podpora zřizování zájmových kroužků logické, matematické a deskové hry</p> <p>Obsah: Podpora zřizování zájmových kroužků při školách družinách školních klubech zabývajících se aktivně činnostmi na podporu matematické gramotnosti formu her, luštění, práce s dětskými časopisy s matematickými a logickými úlohami, aktivity v přírodě (rozvoj prostorové představivosti a orientace) apod.</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost</p>
	<p>4. Podpora zřizování zájmových kroužků k čtenářské gramotnosti</p> <p>Obsah: Podpora zřizování zájmových kroužků při školách družinách školních klubech zabývajících se aktivně činnostmi na podporu čtenářské gramotnosti formu her, luštění, práce s dětskými časopisy, knihami spolupracující s knihovnami apod.</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost</p>

Cíl 5.1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor	<p>1. Hezká školní budova - kvalitní stav budov a venkovních prostor jako předpoklad moderního vzdělávání</p> <p>Obsah: aktivity škol a zřizovatelů k budování bezbariérových přístupů do škol, moderního vzdělávacího zázemí a vybavení; sběr a sdílení informací o dalších zdrojích financování nebo spolufinancování, diskuse o prostorových kapacitách, nevyužitých objektech - všichni relevantní partneři vč. např. klastrů, společností podporujících technologické kapacity v rámci ČR (Techsoup), využití odborných seminářů.</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost</p>
--	---

Cíl 5.2 Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnost	<p>1. Z výstavy do školy - podpora moderního vybavení škol</p> <p>Obsah: sdílení tzv. dobré praxe v oblasti získání prostředků na moderní vybavení učeben, využití zejména ICT techniky a nabídky dostupných aplikací (nákupy sdílených licencí), kurzů, nástrojů pro moderní způsob výuky a jejich zařazení v běžné praxi, při výuce a vzájemné informování o nových trendech a potřebách společnosti včetně zdrojů financování nebo spolufinancování aktivit na plnění cíle (zástupců místních firem, veřejnost, rodiče)</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost</p>
	<p>2. Hledá se sponzor/zdroj financování - stačí se domluvit</p> <p>Obsah: vytvoření místní burzy sponzoringu (on-line nástroj) vybavení do škol za propagace místních zaměstnavatelů, partnerů atd., součástí bude sběr materiálu do dílen a na školní zahrady a burza hraček. Sdílení a průběžná aktualizace seznamu zdrojů financování, spolupráce na podávání projektů na zafinancování dalších aktivit</p> <p>Území dopadu: ORP Chrudim</p> <p>Časový plán: 2022-2027</p> <p>Zapojení (partneři a účastníci): školy, obce, NNO, instituce v území, zřizovatelé, kraj, firmy, veřejnost</p>

SEZNAM ZKRATEK

CCV PK – Centrum celoživotního vzdělání Pardubického kraje
CLIL – Content and Language Integrated Learning
CLLD – Komunitně vedený místní rozvoj
CSSP – Centrum sociálních služeb a pomoci
ČR – Česká republika
EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
fb – facebook
FZS Upce – Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice
HK – Hradec Králové
IČO – identifikační číslo organizace
IPRU – Integrovaný plán rozvoje území
IPs – Individuální projekty systémové
IROP – Integrovaný regionální operační program
ITI – Integrované teritoriální investice
IVP – Individuální vzdělávací plán
IZO – resortní identifikátor školy
KAP – Krajský akční plán
MAP – Místní akční plán
MAP II – Místní akční plán II
MAS – Místní akční skupina
MŠ – mateřská škola
MŠMT ČR – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NIDV – Národní institut dalšího vzdělávání
NNO – neziskové organizace
OP VVV - Věda výzkum
ORP – obec s rozšířenou působností
OSPOD – Oddělení sociálně-právní ochrany dětí
PA – Pardubice
PPP – pedagogicko-psychologická poradna
PS - Pracovní skupina
RED IZO – resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy
RT – realizační tým
RVP – Rámcový vzdělávací plán
ŘV – Řídicí výbor
SC – Specifický cíl
SHS ČMS – Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska
SR MAP – Strategický rámec Místního akčního plánu
ČŠI – Česká školní inspekce
SOŠ – Střední odborná škola
SPŠS – Střední průmyslová škola strojní
STEM – podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky
SVP – speciální vzdělávací potřeby
ŠAP – Školní akční plán
ŠVP – Školní vzdělávací plán
SWOT – silné (ang: Strengths) a slabé (ang: Weaknesses) stránky, příležitosti (ang: Opportunities) a hrozby (ang: Threats)
UPCe – Univerzita Pardubice
ÚP – Úřad práce
ZŠ – základní škola
ZUŠ – Základní umělecká škola
ZTP – zvlášť těžké postižení



Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy				Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
1	Matejská škola, Třemošnice, okres Chrudim	Město Třemošnice	70989184	169000125	669000116	Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ Třemošnice	Pardubický	Chrudim	Třemošnice	V rámci realizace projektu dojde k rekonstrukci, kdy dojde k rekonstrukci vnitřních prostor MŠ Třemošnice. Jedná se o interiérové úpravy hygienických zařízení a vybraných prostor (šatny zaměstnanců), které budou probíhat v rozsahu úprav nenosných příček, výměna a přemístění zařizovacích předmětů, povrchových úprav podlah, stěn a stropů.	2 500 000	2 125 000	2023	15.07.1905			zpracována projektová dokumentace	Není zapotřebí
2	Matejská škola Mladoňovice, okres Chrudim	Obec Mladoňovice	71003258	60090035	107562473	Rekonstrukce elektroinstalace	Pardubický	Chrudim	Mladoňovice	Výměna elektroinstalace	120 000	102 000	01.12.2021	31.10.2022			projektová dokumentace	
3	Matejská škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	Město Hrochův Týnec	71002804	107582058	600089720	Navýšení kapacity MŠ	Pardubický	Chrudim	Hrochův Týnec	Novostavba na zahradě MŠ, propojení se stávající budovou, navýšení nedostačující kapacity o 50 dětí = 2 nové třídy	35 000 000	29 750 000	2024	2026	x		studie	ne
4	Matejská škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	Město Hrochův Týnec	71002804	107582058	600089720	Bezbarierové vstupy do MŠ	Pardubický	Chrudim	Hrochův Týnec	Zajištění bezbarierových vstupů do tříd v přízemí	500 000	425 000	2024	2025			projektová dokumentace	ne
5	Matejská škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	Město Hrochův Týnec	71002804	107582058	600089720	Rekonstrukce elektroinstalace MŠ	Pardubický	Chrudim	Hrochův Týnec	Rekonstrukce elektroinstalace 2 tříd	1 800 000	1 530 000	2023	2023			projektová dokumentace	ne
6	Matejská škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	Město Hrochův Týnec	71002804	107582058	600089720	Oplacení MŠ	Pardubický	Chrudim	Hrochův Týnec	Výměna nevhovujícího oplacení MŠ	450 000	382 500	2024	2025				ne
7	Matejská škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	Město Hrochův Týnec	71002804	107582058	600089720	Venkovní učebna MŠ	Pardubický	Chrudim	Hrochův Týnec	Environmentální venkovní učebna v areálu MŠ včetně zázemí a vybavení – k. bádání a experimentům	500 000	425 000	2025	2025				ne
8	Matejská škola, Luže, okres Chrudim	Město Luže	60104970	107582139	600089797	Oprava střechy a výměna střešní krytiny na budově školy.	Pardubický	Chrudim	Luže	Oprava střechy a výměna střešní krytiny na budově školy-špatná stav krytiny a zatékání do půdních prostor	2 000 000	1 700 000	2023	2025			ne	ne
9	Matejská škola, Luže, okres Chrudim	Město Luže	60104970	107582139	600089797	Zateplení a opláštění budovy školy.	Pardubický	Chrudim	Luže	Zateplení a opláštění budovy školy -energetická úspora, nový vzhled budovy po opravách	2 000 000	1 700 000	2024	2026			ne	ne
10	Matejská škola, Luže, okres Chrudim	Město Luže	60104970	107582139	600089797	Zastínění zahradní terasy, oprava dlažby.	Pardubický	Chrudim	Luže	Zastínění zahradní terasy, oprava dlažby -přehřívání tříd v době jarních a letních měsíců	2 000 000	1 700 000	2023	2024			ne	ne
11	Základní škola a matejská škola Perálec 71, okres Chrudim	Obec Perálec	70992428	150 010 702	600090329	Rozšíření MŠ	Pardubický	Chrudim	Perálec	Přístavba šatny a přístupových prostor s bezbariérovým přístupem, propojení místnosti, přímý vstup do umývárny ze třídy a šatny; zvětšení prostor třídy pro vzdělávání dětí dle platné vyhlášky, kabinet pro ukládání pomůcek, prostor pro ukládání osobních věcí, administrativní místnost, místnost pro setkávání s rodiči, WC pro učitele	4 000 000	3 400 000	2023	2023	X	x	ne	ne
12	Bohemia – Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o.	privátní sektor	252 72 501	110020405	600011925	Výstavba budovy pro předškolní vzdělávání	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Vybudování budovy pro předškolní vzdělávání	10 000 000	8 500 000	2023	2025	X		příprava dokumentace	ne
13	Matejská škola, Luže, okres Chrudim	Město Luže	60104970	600089797	107582139	Kompletní rekonstrukce budovy matejské školy.	Pardubický	Chrudim	Luže	Rekonstrukce střechy, rozvody elektřiny, tepla, podlahy, zateplení budovy, opláštění budovy, úpravy vnitřních prostor, zvětšení tříd.	20 000 000	17 000 000	2023	2024	ANO	ANO	PD zadána 2022	ne
14	Matejská škola, Osady Ležáků Skuteč	Město Skuteč	75015943	600090141	107582643	Venkovní učebna včetně herních prvků	Pardubický	Chrudim	Skuteč	Vybudování nové venkovní učebny v podobě zastřešeného altánu, včetně herních a naučných prvků	2 500 000	2 125 000	2023	2023				
15	Základní a matejská škola Žďárec u Skutče	Město Skuteč	75016109		600090337	Rozšíření kapacity MŠ Žďárec	Pardubický	Chrudim	Skuteč	Rozšíření kapacity MŠ Žďárec	4 000 000	3 400 000	2023	2024	x			
16	Základní škola a matejská škola Prosetín	Obec Prosetín	70157308	102142581	650025610	Přístavba budovy MŠ	Pardubický	Chrudim	Prosetín	Přístavba na pozemku zřizovatele s předpokládaným rozšířením kapacity o jednu třídu s přístavbou schodiště. Nový objekt je propojen se stávající budovou MŠ propojovacím krčkem. Jedná se o dvoupatrový objekt nepodsklepený s plochou střechou. Nový objekt je rozdělen na tři provozní úseky: 1. učebna se zázemím, 2. společenská místnost se zázemím, 3. technické zázemí.	17 000 000	14 450 000	2023	2023	x	x	architektonická studie	ne
17	Základní škola a matejská škola Prosetín	Obec Prosetín	70157308	102142581	650025610	Investice do zahrady s rozšířením na rozvoj polytechnické výchovy dětí MŠ	Pardubický	Chrudim	Prosetín	Edukativní prvky se zaměřením na polytechniku	1 500 000	1 275 000	2024	2024	x	x		ne
18	Základní škola a matejská škola Perálec 71, okres Chrudim	OÚ Perálec	70992428	150010702	600090329	Výstavba nové MŠ	Pardubický	Chrudim	Perálec	Výstavba nové MŠ	18 000 000	15 300 000	2025	2026	novostavba	NE	NE	NE
19	Matejská škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	Město Hrochův Týnec	71002804	107582058	600089720	Navýšení kapacity MŠ	Pardubický	Chrudim	Hrochův Týnec	Novostavba na zahradě MŠ, propojení se stávající budovou; navýšení nedostačující kapacity o 2 třídy - tj. navýšení kapacity o 50 míst.	35 000 000	29 750 000	2023	2024	x		Projektová dokumentace	ne
20	Matejská škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	Město Hrochův Týnec	71002804	107582058	600089720	Bezbarierové vstupy do MŠ	Pardubický	Chrudim	Hrochův Týnec	Zajištění bezbarierových vstupů -do tříd v přízemí.	500 000	425 000	2024	2024			Projektová dokumentace	ne
21	Matejská škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	Město Hrochův Týnec	71002804	107582058	600089720	Rekonstrukce elektroinstalace MŠ	Pardubický	Chrudim	Hrochův Týnec	Rekonstrukce původní elektroinstalace 2 tříd.	1 800 000	1 530 000	2023	2022			Projektová dokumentace	ne
22	Matejská škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	Město Hrochův Týnec	71002804	107582058	600089720	Oplacení MŠ	Pardubický	Chrudim	Hrochův Týnec	Výměna nevhovujícího oplacení MŠ.	600 000	510 000	2023	2023				Ne

23	Matejská škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	Město Hrochův Týnec	71002804	107582058	600089720	Venkovní učebna pro environmentální vzdělávání	Pardubický	Chrudim	Hrochův Týnec	Vybudování environmentální venkovní učebny na školní zahradě, včetně zázení a vybavení k badatelským činnostem a pokusům.	600 000	510 000	2025	2025				ne
24	Matejská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	Město Chrudim	75017685	107581981	600089673	Stavba venkovního sociálního zařízení na zahradě MŠ	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Stavba venkovního sociálního zařízení na zahradě MŠ	2 500 000	2 325 000	2023	2023			zpracovaná PD	ne
25	Matejská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	Město Chrudim	75017695	107581981	600089673	Půdní vestavba – Specializované učebny	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Půdní vestavba – Specializované učebny	8 000 000	6 800 000	2023	2023				
26	Matejská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	Město Chrudim	75017695	107581981	600089673	Zateplení objektu a nová fasáda objektu	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Zateplení objektu a nová fasáda objektu	10 000 000	8 500 000	2024	2024	ne	ne	zpracovaná PD	
27	Matejská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	Město Chrudim	75017695	107581981	600089673	Výměna střešní krytiny	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Výměna střešní krytiny	5 000 000	4 250 000	2024	2024	ne	ne		
28	Matejská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	Město Chrudim	75017685	107581981	600089673	Vybudování nové školní zahrady die- projekt- Dokument	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Vybudování nové školní zahrady die- projekt- Dokument	5 000 000	4 250 000	2022	2023			zpracovaná PD	
29	Matejská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	Město Chrudim	75017685	107581981	600089673	Výtah pro handicapované děti	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Výtah pro handicapované děti	4 000 000	3 400 000	2022	2023				
30	Matejská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	Město Chrudim	75017695	107581981	600089673	Vybudování venkovního (únikového) schodiště	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Vybudování venkovního (únikového) schodiště	700 000	595 000	2023	2024				
31	Matejská škola, Bojanov, okres Chrudim	Městys Bojanov	70987068	107582503	600090043	Výměna střešní krytiny	Pardubický	Chrudim	Městys Bojanov	Výměna střešní krytiny	2 000 000	1 700 000	2023	2025				
32	Základní škola a matejská škola Proseč	Město Proseč	75018772	107582244	650051653	Modernizace matejské školy Proseč	Pardubický	Chrudim	Proseč	Rozšíření kapacity matejské školy o 1 třídu přístavbou stávajícího objektu MŠ na adrese Podměstská čp. 220, Proseč, vyřešení bezbariérovosti, modernizace gastro provozu pro novou rozšířenou kapacitu školy	20 000 000	17 000 000	2024	2024	ANO	ANO	PD	ANO
33	Základní škola a matejská škola Proseč	Město Proseč	75018772	107582244	650051653	Modernizace kuchyně MŠ Proseč	Pardubický	Chrudim	Proseč	Modernizace a snížení energetické náročnosti školní kuchyně v souvislosti s realizací úspor a předpokládaným rozšířením kapacity MŠ Proseč.	4 000 000	3 400 000	2024	2024	ANO	ANO	PD	ne
34	Základní škola a matejská škola Proseč	Město Proseč	75018772	107582244	650051653	Snížení energetické náročnosti a výměna zdroje tepla MŠ Proseč	Pardubický	Chrudim	Proseč	Změna vytápění objektu MŠ Proseč z plynu na alternativní zdroj energie - tepelná čerpadla voda - vzduch.	3 000 000	2 550 000	2024	2024	NE	NE	studie	ne
35	Základní škola a matejská škola Proseč	Město Proseč	75018772	107582244	650051653	Zvýšení energetické soběstačnosti MŠ Proseč	Pardubický	Chrudim	Proseč	Instalace FVE na střechu objektu MŠ Proseč, realizace úspor finančních prostředků vlastní výrobou EE.	3 000 000	2 550 000	2024	2024	NE	NE	PD	ne
36	Matejská škola a Základní škola Na rovině v Chrudimi	Mgr. Jana Hrázská, Slavomíra Petrová	3153266	181061457	691006903	Keramická dílna	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Příprava a vybavení keramické dílny	250 000	212 500	2023	2023	ne	ne	dodavatel (na klíč)	ne
37	ZŠ a MŠ Rabštejská Lhota	Obec Rabštejská Lhota, okres Chrudim	70988871	150010729	600090345	Fotovoltaika	Pardubický	Chrudim	Rabštejská Lhota	Instalace fotovoltaických panelů pro energetickou úsporu	2 000 000	1 700 000	2023	2026			Plánování	ne
38	Matejská škola, Luže, okres Chrudim	Město Luže	60104970	107582139	600089797	Navýšení kapacity MŠ Luže	Pardubický	Chrudim	Luže	Zvýšení kvality vzdělávání a zázení pro předškolní vzdělávání, vč. zajištění fyzické dostupnosti a bezbariérového přístupu, navýšení kapacity MŠ	60 000 000	51 000 000	2023	2024	x	x	příprava PD	
39	Matejská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	Město Chrudim	75017610	107582651	600090159	Snížení energetické náročnosti budovy MŠ Strojařů	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Rekonstrukce se bude týkat, jak zateplení objektů, střeš, základů, dále provedení sanace proti vlhkosti, VZT, výměny vnitřních rozvodů, podlah, rekonstrukce a rozšíření přístavbou školní kuchyně, atd.	57 756 000	49 092 600	2024	2024			zpracovaná PD	zažádáno o stav. povolení
40	Matejská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	Město Chrudim	75017610	107582651	600090159	Výstavba zahradního domku MŠ Strojařů	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Jedná se o výstavbu nového objektu v zahradě školky, kde bude umístěn sklad zahradního vybavení a venkovní sociální zařízení pro děti.	1 013 000	861 050	2024	2024			zpracovaná PD	vydané stav. povolení
41	Matejská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	Město Chrudim	75017610	107582651	600090159	Fotovoltaika na střeše školky	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Snížení energetické náročnosti budovy	496 490	422 017	2024	2024			zpracovaná PD	ne
42	Matejská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	Město Chrudim	75017610	107582651	600090159	Gastro vybavení pro školní kuchyň	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Snížení energetické náročnosti provozu školní kuchyně	3 700 000	3 145 000	2024	2024			příprava projektu	ne
43	Matejská škola, Chrudim 3, U Stadionu 755	Město Chrudim	75015382	107582619	600090116	Fotovoltaika na střeše školky	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Snížení energetické náročnosti budovy	524 000	445 400	2023	2023			zpracovaná PD	nerrelevantní
44	Matejská škola, Chrudim 3, Vítá Nejedlého 769	Město Chrudim	75015463	107582538	600090060	Fotovoltaika na střeše školky	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Snížení energetické náročnosti budovy	524 000	445 400	2023	2023			zpracovaná PD	nerrelevantní
45	Matejská škola Rozhovice	Obec Rozhovice				Matejská škola v obci Rozhovice	Pardubický	Chrudim	Rozhovice	Výstavba nové matejské školy v obci Rozhovice.	15 000 000	12 750 000	2023	2025	x		záměr	ne
46	Matejská škola Načešice, okres Chrudim	Obec Načešice	75016567	107582007	600089690	Přístavba matejské školy v Načešicích	Pardubický	Chrudim	Načešice	Přístavba matejské školy včetně vybudování zahradního altánu na zahradě matejské školy v obci Načešice.	15 000 000	12 750 000	2023	2023	x		zprac. PD vč. rozpočtu	ano
47	Matejská škola, Chrast, okres Chrudim	Město Chrast	70156794	107581922	669000221	Rozšíření kapacity, přístavba a stavební úpravy matejské školy, Filicova 439, 538 51 Chrast; Odstranění stavby, Šmidova 414, 538 51 Chrast	Pardubický	Chrudim	Chrast	Předmětem akce je stavební modernizace stávajícího objektu MŠ (č.p. 439) včetně gastrotechnologie, která navazuje na demolicí sousedního objektu č.p. 414, kde následně proběhne výstavba nového pavilonu (přístavba), který bude propojen se stávajícími budovami MŠ. Touto stavební úpravou bude docíleno rozšíření kapacity MŠ a její modernizaci.	120 000 000	102 000 000	2023		navýšení kapacity MŠ / novostavba (přístavba) MŠ	ano	Studie, DUR + DSP	ne
48	Matejská škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765	Město Chrudim	75015544	107581965	600089657	Herní plocha s povrchem Smartsoft	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Realizace dětského hřiště v MŠ - herní plocha s povrchem Smartsoft	450 000	382 500	2023	2023			ne	ne
49	Matejská škola, Heřmanův Městec, Jiráskova 842	Město Heřmanův Městec	70946345	107582627	600090124	Rekonstrukce sociálních zařízení	Pardubický	Chrudim	Heřmanův Městec	Rekonstrukce sociálních zařízení 4. třídy	1 500 000	1 275 000	2024	2024	ne	ano	ano	ne
50	Matejská škola, Heřmanův Městec, Jiráskova 842	Město Heřmanův Městec	70946345	107582627	600090124	Fotovoltaika na střeše MŠ	Pardubický	Chrudim	Heřmanův Městec	Snížení energetické náročnosti budovy	600 000	510 000	2024	2024	ne	ne	ano	ne

51	Mateřská škola, Heřmanův Městec, Jiráskova 842	Město Heřmanův Městec	70946345	107582627	600090124	Venkovní učebna pro environmentální vzdělávání	Pardubický	Chrudim	Heřmanův Městec	Vybudování environmentální venkovní učebny na zahradě MŠ, včetně vybavení k tvořivým činnostem a pokusům.	100 000	85 000	2025	2025	ne	ne	ne	ne
52	Mateřská škola, Heřmanův Městec, Jiráskova 842	Město Heřmanův Městec	70946345	107582627	600090124	Rekonstrukce sociálních zařízení	Pardubický	Chrudim	Heřmanův Městec	Vybudování dopravního hřiště k osvojení si praktických dovedností v oblasti dopravní výchovy dětí předškolního věku	3 000 000	2 550 000	2026	2026	ne	ne	ne	ne
53	Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	Město Chrudim	75017695	107581981	600089673	Venkovní přístavba	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Jedná se o zastřešení vstupu a schodiště a rampy pro vozíčkáře, pod tímto zastřešením je vyprojektována venkovní učebna	1 500 000	1 275 000	VII.24	VII.24	ne	ne	zpracováno	ne
54	Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	Město Chrudim	75017695	107581981	600089673	Cestní síť zahrada	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Jedná se o vznik okruhu pro kola, odrážedla, vznik cestních sítí pro pohyb dětí, kočárky, dopravní výchovu, zpevnění povrchu	1 500 000	1 275 000	IV.24	IV.24	ne	ne	zpracováno	ne
55	Mateřská škola, Chrudim 3, Víta Nejedlého 769	Město Chrudim	75015463	1075822538	600090060	Dopravní chodník	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Pro účelové využití dopravních prostředků (odrážedla, kola, koloběžky) a výuku dopravní výchovy	500 000	425 000	2024	2025			záměr	ne
56	Mateřská škola, Chrudim 3, Víta Nejedlého 769	Město Chrudim	75015463	1075822538	600090060	Žóna relaxace pro děti - sauna, vířivka	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Využití prostor v kotelně pro ozdravný a relaxační pobyt dětí	140 000	119 000	2024	2025			záměr	ne
57	Mateřská škola, Chrudim 3, Víta Nejedlého 769	Město Chrudim	75015463	1075822538	600090060	Rekonstrukce WC personál - 4 třídy	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Celková rekonstrukce nevyhovujících (toalety, dlažba)	350 000	297 500	2025	2025			plánování	
58	Mateřská škola, Chrudim 3, Víta Nejedlého 769	Město Chrudim	75015463	1075822538	600090060	Vrbové zástěny na centra aktivit zahrada MŠ	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Pořízení a instalace dělících ploch k vytvoření koutků na učení se venku	180 000	153 000	2024	2024			plánování	ne
59	Mateřská škola, Chrudim 3, Víta Nejedlého 769	Město Chrudim	75015463	1075822538	600090060	Venkovní učebna - altán	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Dřevěný altán pro potřeby učení se venku a organizování akcí pro školy a veřejnost	500 000	425 000	2025	2026			záměr	ne
60	Mateřská škola, Chrudim 3, Víta Nejedlého 769	Město Chrudim	75015463	1075822538	600090060	Interaktivní tabule - 2 třídy	Pardubický	Chrudim	Chrudim	pořízení tabulí včetně SW	350 000	297 500	2024	2024			plánování	
61	Mateřská škola, Chrudim 3, Víta Nejedlého 769	Město Chrudim	75015463	1075822538	600090060	Badatelský koutek - přírodní jezírko	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Příprava a realizace zázemí na školní zahradě, včetně pořízení materiálu	200 000	170 000	2024	2025			záměr	ne
62	Mateřská škola, Chrudim 3, Víta Nejedlého 769	Město Chrudim	75015463	1075822538	600090060	Zástěny - spojovací chodba	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Zajištění prostoru pro hry a rozvoj dětí v nevhodném počasí a jako místo setkávání pro děti, rodiče, zaměstnance	350 000	297 500	2024	2024			plánování	
63	Mateřská škola, Chrudim 3, Víta Nejedlého 769	Město Chrudim	75015463	1075822538	600090060	lanová dráha	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Příprava a realizace lanovky pro rozvoj dětí v oblasti pohybové	200 000	170 000	2024	2025			plánování	
64	Základní škola T.G.Masaryka a mateřská škola, Chroustovice, okres Chrudim	Městys Chroustovice	71005111	107581931	650039254	Rekonstrukce kuchyně mateřské školy dle nových hygienických požadavků	Pardubický	Chrudim	Chroustovice	Oprava kuchyně mateřské školy dle nových hygienických požadavků	5 000 000	3 500 000	2024	2024	ne	ano	ne	ne
65	Mateřská škola, Bylany, okres Chrudim	Obec Bylany	70995419	107581914	600089614	Výměna vjezdových bran, vstupních branek a instalace IP videotelefonu	Pardubický	Chrudim	Bylany	Celková výměna vjezdových bran a vstupních branek, instalace IP videotelefonu s jednotkou na vstupní branku	210 000	178 000	2024	2024				
66	Mateřská škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765	Město Chrudim	75015544	107581965	600089657	Zateplení a fasáda	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Zateplení a fasáda budovy, Dr. J. Malíka 765	9 000 000	7 650 000	2026	2026	ne		ne	ne
67	Mateřská škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765	Město Chrudim	75015544	107581965	600089657	Fotovoltaika	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Fotovoltaika, Dr. J. Malíka 765	600 000	510 000	2026	2026	ne		ne	ne
68	Mateřská škola, Třemošnice, okres Chrudim	Město Třemošnice	70989184	169000125	669000116	Školní zahrada	Pardubický	Chrudim	Třemošnice	Vybudování multifunkčního hřiště a kulčkové dráhy na zahradě MŠ	500 000	425 000	2024	2024			zpracovaný návrh a cenová nabídka	ne
69	Mateřská škola, Třemošnice, okres Chrudim	Město Třemošnice	70989184	169000125	669000116	Digitalizace MŠ	Pardubický	Chrudim	Třemošnice	Pořízení čtyř interaktivních setů s příslušenstvím: - interaktivní projektor s dotykovým ovládním a ovládním skrze interaktivní pera - keramická tabule - externí audiozvučení třídy - centrální ovládní projektoru (control box) - wifi modul Pořízení osmi kusů notebooků s dotykovým displejem (primárně budou sloužit pro využití s interaktivními sety a k rozvoji digitálních kompetencí dětí).	1 000 000	850 000	2024	2024			záměr	ne
70	MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘEDHRADÍ, okres Chrudim	Obec Předhradí	71002961	107582210	600089835	Zkvalitnění stravovacích podmínek a zázemí kuchyně v MŠ Předhradí	Pardubický	Chrudim	Předhradí	Školní jídelna při MŠ Předhradí - kompletní obnova stravovacího zázemí vč. kuchyně k odstranění závad z upozornění KHS Chrudim.	2 000 000	1 700 000	2024	2025	NE	ANO	PD - aktualizovat	NE
71	MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘEDHRADÍ, okres Chrudim	Obec Předhradí	71002961	107582210	600089835	Snižení energetické náročnosti budovy MŠ Předhradí	Pardubický	Chrudim	Předhradí	Celá budova MŠ na základě energetického posouzení a stavebního technického objektu vyřešit souhrn opatření ke snížení vysoké energetické náročnosti objektu, např. výměna oken, zateplení stropů, oprava fasády ad..vč souvisejících prací.	5 000 000	4 250 000	2024	2026	NE	NE	Rozpracovaná PD	NE
72	MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘEDHRADÍ, okres Chrudim	Obec Předhradí	71002961	107582210	600089835	Inovace vzdělávání	Pardubický	Chrudim	Předhradí	Celková obnova výukových potřeb a zařízení pro výuku vč. využití digitálních technologií.	1 000 000	850 000	2024	2025	NE	NE	PD záměr	NE
73	MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘEDHRADÍ, okres Chrudim	Obec Předhradí	71002961	107582210	600089835	Obnova a doplnění zahrady MŠ	Pardubický	Chrudim	Předhradí	Celková průběžná obnova prostor a prvků na zahradě MŠ, výměna dotíženého moduliáře a herních prvků, oprava oplocení, obnova zeleně a výsadby dle konceptu "Zážitkové zahrady".	2 000 000	1 700 000	2023	2025	NE	NE	PD Studie	NE

74	MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘEDHRADÍ, okres Chrudim	Obec Předhradí	71002961	107582210	600089835	Venkovní učebna	Pardubický	Chrudim	Předhradí	Zřízení nové venkovní učebny v místě zahrady MŠ, tedy vyhovujících prostor pro výuku ve venkovním prostředí.	1 500 000	1 275 000	2024	2026	NE	NE	Více	NE
75	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojářů 846	Město Chrudim	75017610	107582651	600090159	Multifunkční hřiště s mihovištěm a herními prvky	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Multifunkční hřiště s mihovištěm a herními prvky	1 800 000	1 530 000	2026	2026	ne	ne	příprava dokumentace	ne
76	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojářů 846	Město Chrudim	75017610	107582651	600090159	Nové zahradní prvky pro speciální třídu (např. multifunkční houpačky)	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Nové zahradní prvky pro speciální třídu (např. multifunkční houpačky)	400 000	340 000	2025	2025	ne	ne	příprava dokumentace	ne
77	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	Město Chrudim	75015307	107581957	600089649	Snížení energetické náročnosti budovy Na Valech	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Výměna střešní krytiny	4 000 000	3 400 000	VII.24	XII.24	ne	ne	ne	ne
78	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	Město Chrudim	75015307	107581957	600089649	Snížení energetické náročnosti budovy Na Valech	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Výměna oken	2 000 000	1 700 000	2024	2025	ne	ne	ne	ne
79	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	Město Chrudim	75015307	107581957	600089649	Snížení energetické náročnosti budovy Na Valech	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Zateplení a opláštění budovy	6 000 000	5 100 000	2024	2025	ne	ne	ne	ne
80	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	Město Chrudim	75015307	107581957	600089649	Snížení energetické náročnosti budovy Na Valech	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Rekonstrukce rozvodů vody a elektřiny	550 000	467 500	2024	2024	ne	ne	ne	ne
81	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	Město Chrudim	75015307	107581957	600089649	Snížení energetické náročnosti budovy Sladkovského	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Výměna oken	2 000 000	1 700 000	2024	2024	ne	ne	ne	ne
82	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	Město Chrudim	75015307	107581957	600089649	Snížení energetické náročnosti budovy Sladkovského	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Zateplení a opláštění budovy	6 000 000	5 100 000	2024	2025	ne	ne	ne	ne

Pozn.

- Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.
- IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.
- Červené pole řádku značí ukončenou investiční akci

26	ZŠ a MŠ - Rabštejská Lhota, okres Chrudim	Obec - Rabštejská Lhota, okres Chrudim	70988871	600090345	102142076	Venkovní učebna	Pardubický	Chrudim	Rabštejská Lhota	Učebna pro vzdělávání ve venkovním prostředí	200 000	170 000	2023	2023	X	X	X	X						Plánování	ne					
27	ZŠ a MŠ - Rabštejská Lhota, okres Chrudim	Obec - Rabštejská Lhota, okres Chrudim	70988871	600090345	102142076	Vybavení ŠD	Pardubický	Chrudim	Rabštejská Lhota	Vybavení nábytkem nově vzniklé oddělení ŠD	180 000	153 000	2023	2023	X	X	X	X	X					Podaná žádost na nově vzniklé oddělení ŠD - prozatím schváleno - hygienickou stanicí	ne					
28	ZŠ a MŠ - Rabštejská Lhota, okres Chrudim	Obec - Rabštejská Lhota, okres Chrudim	70988871	600090345	102142076	učebna informatiky	Pardubický	Chrudim	Rabštejská Lhota	Vybavení školy novými notebooky, tablety, iPady...	150 000	127 500	2023	2023	X	X	X	X						Vybavení školy digitálními technologiemi pro výuku informatiky	ne					
29	ZŠ a MŠ - Rabštejská Lhota, okres Chrudim	Obec - Rabštejská Lhota, okres Chrudim	70988871	600090345	102142076	Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny	Pardubický	Chrudim	Rabštejská Lhota	Vybavení školní kuchyně a jídelny z důvodu navýšení kapacity školy	800 000	680 000	2023	2024										Plánování	ne					
30	ZŠ a MŠ - Rabštejská Lhota, okres Chrudim	Obec - Rabštejská Lhota, okres Chrudim	70988871	600090345	102142076	Rekonstrukce šaten a sociálního zařízení	Pardubický	Chrudim	Rabštejská Lhota	Rekonstrukce toalet a šaten bývalé MŠ pro účely ZŠ	300 000	255 000	2025	2026										Plánování	ne					
31	Základní škola - Luže, okres Chrudim	Luže	70156743	102142505	650018290	Vybavení učeben pro přírodní vědy	Pardubický	Chrudim	Luže	Vybavení 4 učeben pro přírodní vědy (Ch, F, P, Z) moderními didaktickými pomůckami; funkčním školním nábytkem a digitálními technologiemi (digitální projektor 2x, interaktivní TV 2x)	2 000 000	1 700 000	2023	2023		X									PD-na stavební žádost hotova; PD-na vybavení v přípravě					
32	Základní škola - Luže, okres Chrudim	Luže	70156743	102142505	650018290	Vybavení jazykové učebny	Pardubický	Chrudim	Luže	Vybavení 1 jazykové učebny moderními didaktickými pomůckami, funkčním školním nábytkem a digitálními technologiemi (interaktivní TV 1x)	400 000	340 000	2024	2024	X									PD-na stavební žádost hotova; PD-na vybavení v přípravě						
33	Základní škola - Luže, okres Chrudim	Luže	70156743	102142505	650018290	Vybudování zázemí pro školní poradenské pracoviště a klubových zón ve společných prostorách školy	Pardubický	Chrudim	Luže	Vybudování zázemí pro školní poradenské pracoviště a klubových zón ve společných prostorách školy - v obou školních budovách (I. a II. stoupeň) - vybavení nábytkem, drobné stavební úpravy	500 000	425 000	2023	2023					X						PD-v přípravě					
34	Základní škola - Luže, okres Chrudim	Luže	70156743	102142505	650018290	Vybudování zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky školy vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve škole (kabinety)	Pardubický	Chrudim	Luže	Vybudování zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky školy vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve škole - 2x vybavení sborovny nábytkem, 3x vybavení ředitelny nábytkem, 5x vybavení kabinetů nábytkem	900 000	765 000	2023	2023											PD-na stavební žádost hotova; PD-na vybavení v přípravě					
35	Základní škola - Luže, okres Chrudim	Luže	70156743	102142505	650018290	Budování zázemí pro školní družinu a školního klubu - vnitřní prostory, vnější herní prvky	Pardubický	Chrudim	Luže	Vybudování zázemí pro školní družinu - vybavení 4 učeben školní družiny a školního klubu nábytkem, nákup a instalace vnějších herních prvků na školní zahradu	800 000	680 000	2023	2023						X				PD-v přípravě						
36	Základní škola - Luže, okres Chrudim	Luže	70156743	102142505	650018290	Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny	Pardubický	Chrudim	Luže	Rekonstrukce a výměna strojů a zařízení školní kuchyně, vybavení novým nábytkem v prostorách kanceláře vedoucí školní jídelny, kuchyně, skladů, zázemí zaměstnanců a jídelny, drobné stavební úpravy	3500 000	2975 000	2023	2023											PD-v přípravě					
37	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	Město Chrudim	70888124	43501583	60009023	Přírodní venkovní učebna	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Projekt řeší vybudování přírodní venkovní učebny. Cílem projektu je využít pozemek u školy k vybudování základů přírodní učebny, ve které budou realizována praktická výuka v oblasti EVVO. Od atraktivního prostředí, zajímavých vzdělávacích pomůcek a maximální kontaktu s přírodou očekáváme větší snahu o ochranu životního prostředí v budoucnosti, pozitivnější vztah žáků k přírodě, vztah k místu, kde žáci žijí. Nová přírodní učebna umožní žákům studium různých ekosystémů, živočišných a rostlinných druhů a osvojení si základů ekologického zemědělství. Rádi bychom zde realizovali nejen hodiny předmětu člověk a jeho svět, chtěli bychom zde využívat i matematiku, angličtinu, český jazyk a výtvarnou výchovu.	1 000 000	850 000	2023	2026		X						X					zpracovaný projekt	ne		
38	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	Město Chrudim	70888124	43501583	60009023	Úprava školní zahrady	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Projekt se zaměřuje na úpravu přilehlého areálu školy. Předmětem projektu je zvalitnění zázemí pro výuku a výchovu ve venkovním prostředí s prvky přírodní zahrady za účelem školního i mimoškolního vzdělávání, které bude probíhat v přímém kontaktu s přírodou. Nová školní zahrada nabídne řadu nových podnětů, a bude tak mít pozitivní vliv na zájem žáků o přírodu a estetické vnímání okolí školy. Přírodní zahradou chceme mj. také vytvořit prostředí pro volnou hru žáků i místo pro setkávání s rodiči žáků, které bude pozitivně ovlivňovat estetické vnímání a chování žáků. V rámci projektu budou pořízeny učební pomůcky pro pokusy a pozorování.	750 000	637 500	2023	2026		X								X				zpracovaný projekt	ne	
39	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	Město Chrudim	70888124	43501583	60009023	Vybavení zahrady pro ŠD	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Projekt si klade za cíl upravit stávající pozemek u budovy školy směrem k parku, odstranění stávajících nevhodných materiálů, zatravnění, osazení novou zelení, příprava pro osazení herních zahradních prvků. Do nově upravené zahrady budou umístěny herní prvky, lavičky pro relaxaci a zastíněný prostor s hracím koutkem. Na návrhu projektu a realizaci se budou podílet žáci základní školy.	300 000	255 000	2023	2026						X							projekt nepřipraven	ne		
40	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	Město Chrudim	70888124	43501583	60009023	Počítačová učebna	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Předmětem projektu bude rekonstrukce dvou učeben IT, včetně prostorů kabinetů vedoucích k vyšší kvalitě vzdělávání ve škole. V rámci projektu bude řešena kompletní rekonstrukce učeben - podlahy, elektroinstalace, osvětlení včetně zatemnění. V učebnách budou osazeny nové interaktivní tablety a dataprojektory. Součástí je rovněž nové vybavení výpočetní technikou (obměna PC včetně software), nábytkem a pomůckami.	2 000 000	1 700 000	2023	2027	X								X				projekt nepřipraven	ne		
41	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	Město Chrudim	70888124	43501583	60009023	Reedukační učebna	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Cílem projektu je rekonstruovat a vybavit učebnu odpovídajícími moderními výukovými prostředky a kompenzačními pomůckami za účelem zvalitnění výuky žáků s SPU. V rámci projektu bude učebna vybavena novým nábytkem, bude provedena rekonstrukce podlahy, výmalba. Dále budou pořízeny nové tablety s příslušenstvím pro žáky, PC pro pedagoga, interaktivní tabulí s příslušenstvím, ozvučením a výukovým softwarem. Součástí projektu je i vybudování zázemí pro školní poradenské pracoviště - rekonstrukce kabinetu včetně materiálního vybavení výchovného poradce.	1 000 000	850 000	2023	2023							X			X				projekt nepřipraven	ne	
42	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	Město Chrudim	70888124	43501583	60009023	Rekonstrukce cvičné kuchyně	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Cílem projektu je prostřednictvím kvalitní a dostupné infrastruktury zajistit podmínky pro kvalitní vzdělávání - rovný přístup ke vzdělávání a zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích (řemeslné obory) ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce. V rámci projektu bude realizována kompletní rekonstrukce cvičné kuchyně, včetně zázemí. V současné době je cvičná kuchyně součástí sborovny, nezbytně budou stavební úpravy, které tento prostor rozdělí na dvě místnosti. V rámci projektu bude cvičná kuchyně vybavena novým nábytkem, bude provedena rekonstrukce elektroinstalace, podlahy, obložení stěn, výmalba aj. Do projektu bude rovněž zahrnuta modernizace zázemí pro pedagogy (vybavení sborovny novým nábytkem) vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve škole.	1 000 000	850 000	2024	2024							X								projekt nepřipraven	ne
43	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	Město Chrudim	70888124	43501583	60009023	Jazyková učebna	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Projekt je zaměřen na vybudování moderní jazykové učebny, která odpovídá požadavkům dnešní doby a výrazně podpoří zejména výuku cizích jazyků. Záměrem projektu je v rámci rozvoje jazykového vzdělávání zlepšit podmínky výuky cizích jazyků s podporou ICT. V rámci projektu bude učebna vybavena novým nábytkem, bude provedena rekonstrukce elektroinstalace, podlahy, výmalba, nové ozvučení učebny. Dále budou pořízeny nové notebooky s příslušenstvím pro žáky, PC pro pedagoga, interaktivní tabulí s příslušenstvím, ozvučením a výukovým softwarem. Do projektu bude rovněž zahrnuta modernizace zázemí pro pedagogy (vybavení kabinetů cizích jazyků novým nábytkem) vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve škole.	1 000 000	850 000	2024	2024	X								X						projekt nepřipraven	ne

93	Základní škola a mateřská škola Perálec 71, okres Chrudim	Obec Perálec	70992428	102142033	600090329	Zázemí pro pedagogy	Pardubický	Chrudim	Perálec	Sborovna, školní poradenské pracoviště, kabinet na pomůcky	4 000 000	3 400 000	2023	2023	X	X	X			X			ne	ne				
94	Základní škola a mateřská škola Perálec 71, okres Chrudim	Obec Perálec	70992428	102142033	600090329	Půdní vestavba	Pardubický	Chrudim	Perálec	Prostory pro ŠD, volnočasové aktivity, kluby, komunitní setkávání s rodiči, spisovnu, kabinet na pomůcky, rekonstrukce střechy	12 000 000	10 200 000	2025	2026	X	X	X	X	X		X	X	ne	ne				
95	Základní škola Prachovice, okres Chrudim	Obec Prachovice	70985693	600090558	600090558	Bezbariérová škola	Pardubický	Chrudim	Prachovice	Vybudování venkovního výtahu	5 500 000	4 675 000	2023	2027							x		záměr	ne				
96	Základní škola Prachovice, okres Chrudim	Obec Prachovice	70985693	600090558	600090558	Zázemí pro praktika z přírodovědných předmětů	Pardubický	Chrudim	Prachovice	Vybudování laboratoře chemie a fyziky	600 000	510 000	2023	2027		x							záměr	ne				
97	Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim	Nasavrky	70188955	102142521	650023731	vybavení nové třídy	Pardubický	Chrudim	Nasavrky	Tabule, nábytek do tříd	200 000	170 000	2023	2023							x							
98	Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim	Nasavrky	70188955	102142521	650023731	školní rozhlas	Pardubický	Chrudim	Nasavrky	kompletní rekonstrukce	100 000	85 000	2023	2024									x					
99	Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim	Nasavrky	70188955	102142521	650023731	osvětlení chodeb	Pardubický	Chrudim	Nasavrky	Výměna	50 000	42 500	2023	2023									x					
100	Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim	Nasavrky	70188955	102142521	650023731	školní knihovna	Pardubický	Chrudim	Nasavrky	Vybudování zázemí pro vzdělávání žáků i učitelů	80 000	68 000	2023	2023	x	x			x				x					
101	Základní škola- Chrást, okres- Chrudim	Město Chrást	70156778	102142319	650020936	Půdní vestavba ZŠ	Pardubický	Chrudim	Chrást	Cílem je vytvořit v prostoru půdy ZŠ dvě velké místnosti s hygienickým zázemím a jednu menší místnost jako zázemí pro vychovatelky a učitele. Prostory budou využívány jako prostor pro výuku dělených hodin (M, cizí jazyky) v rámci péče o nadané a mimořádně nadané žáky, v odpoledních hodinách budou sloužit jako herny pro školní družinu, která je dosud v kmenových třídách v nevyhovujícím prostředí, což máme i v posledním zápisu z ČŠI. Nejmenší místnost bude sloužit jako zázemí pro školní poradenské pracoviště.	7 000 000	5 950 000	2023	2024	x	x							x	x		zpracovaná projektová dokumentace	ano	
102	Základní škola- Chrást, okres- Chrudim	Město Chrást	70156778	102142319	650020936	Nástavba nad šatny v ZŠ	Pardubický	Chrudim	Chrást	Cílem je vytvořit v prostoru nad šatnami ZŠ čtyři místnosti se zázemím pro vychovatelky a učitele. Prostory budou využívány jako prostor pro výuku dělených hodin (ČJ, M, cizí jazyky) v rámci péče o nadané žáky a v odpoledních hodinách jako herny pro školní družinu.	6 000 000	5 100 000	2023	2023	x								x	x	začíná se pracovat na projektové dokumentaci	ne		
103	Základní škola- Chrást, okres- Chrudim	Město Chrást	70156778	102142319	650020936	Vybudování místnosti pro redukci, arteterapii a muzikoterapii	Pardubický	Chrudim	Chrást	Rekonstrukce stávající velké místnosti (kabinet přírodopisu) na místnost pro školní družinu s arteterapeutickými aktivitami a zázemím pro školní poradenské pracoviště pro smysluplný rozvoj osobnosti žáků – vybavení keramické a výtvarné dílny a zároveň odpočinkové místnosti pro muzikoterapii, vybavení místnosti pro redukční péči a pro práci žáků se SVP – v souvislosti s naplňováním potřeb žáků s podpůrnými opatřeními dle platné legislativy.	500 000	425 000	2023	2023									x	x	máme rozpočet na vybavení	nebude třeba		
104	Základní škola a mateřská škola, Orel, okres Chrudim	Obec Orel	75016401	102142025	600090663	Rekonstrukce ZŠ Orel	Pardubický	Chrudim	Orel	Rekonstrukce školy	50 000 000	42 500 000	2023	2027	x	x	x	x					x	ne	ne			
105	Základní škola, Zaječice, okres Chrudim	Olů Zaječice	71005285	102 142 157	650050444	Venkovní přírodovědná víceúčelová učebna	Pardubický	Chrudim	Zaječice	Cílem je vybudovat na školní zahradě u školy bezbariérovou víceúčelovou učebnu, která bude sloužit k výuce přírodovědy, praktických a polytechnických činností v rámci ekologické výuky a zahradnických prací, výtvarné výchovy a badatelské činnosti. Současně by sloužila jako zázemí pro školní družinu a klubovna pro odpolední činnosti pro doplňkovou vzdělávací činnost. Součástí učebny by bylo i sociální zařízení, které je nyní v budově, což komplikuje činnost školní družiny.	2 500 000	2 125 000	2023	2023			x	x					x	x	x	x	PD zatím není zpracovaná, pozemek je součástí školní zahrady. V současnosti oslovujeme jednotlivé dodavatele staveb s žádostí o rozpočet.	ne
106	Základní škola Hrochův Týnec, okres Chrudim	Město Hrochův Týnec	71002782	102142301	600090451	Investice do odborných učeben určených pro rozvoj KK žáků	Pardubický	Chrudim	Hrochův Týnec	Odborná učebna informatiky a doplnění vybavení dalších odborných učeben a konektivity školy v souvislosti rozvojem KK žáků dle revidovaného RVP ZV.	3 500 000	2 975 000	2023	2023	X	X	X	X					X	X	částečně	nerelavantní		
107	Základní škola T.G.Masaryka a mateřská škola, Chroustovice, okres Chrudim	Městys Chroustovice	71005111	650039254	102142335	Odborné a polytechnické učebny, kabinety, zázemí volnočasových aktivit, rekonstrukce školní tělocvičny	Pardubický	Chrudim	Chroustovice	Odborné a polytechnické učebny, kabinety, zázemí volnočasových aktivit, rekonstrukce školní tělocvičny	70 000 000	59 500 000	2023	2025		x	x						x	x	x	zpracovaná PD	ano	
108	Základní škola T.G.Masaryka a mateřská škola, Chroustovice, okres Chrudim	Městys Chroustovice	71005111	650039254	102142335	Venkovní učebna pro přírodní vědy	Pardubický	Chrudim	Chroustovice	Vybudování nové venkovní učebny	5 000 000	4 250 000	2024	2024		x	x						x	x	x	výběr místa na pozemku školy	ne	
109	Základní škola, Skuteč, Smetanova ZŠ a MŠ	Město Skuteč	75016028	102142637	600090604	Modernizace školního prostředí- specializované učebny, zázemí ŠD	Pardubický	Chrudim	Skuteč	Modernizace školního prostředí- specializované učebny, zázemí ŠD	15 000 000	12 750 000	2023	2027	x	x	x	x					x	x	x	zpracovává se		
110	Rabštejská Lhota, okres Chrudim	Obec Rabštejská Lhota, okres Chrudim	70988871	102142076	600090345	Fotovoltaika	Pardubický	Chrudim	Rabštejská Lhota	Instalace fotovoltaických panelů pro energetickou úsporu	3 000 000	2 550 000	2024	2026											Plánování	ne		
111	Základní škola, Chrást, okres Chrudim	Město Chrást	70156778	102142319	650020936	Půdní vestavba ZŠ	Pardubický	Chrudim	Chrást	Cílem je vytvořit v prostoru půdy ZŠ dvě místnosti s hygienickým zázemím a se zázemím pro vychovatelky a učitele. Prostory budou využívány jako prostor pro výuku dělených hodin (ČJ, M, cizí jazyky) v rámci péče o nadané a mimořádně nadané žáky, v odpoledních hodinách budou sloužit jako herny pro školní družinu, která je dosud v kmenových třídách v nevyhovujícím prostředí, což máme i v posledním zápisu z ČŠI.	10 000 000	8 500 000	2023	2024	x	x									x	x	zpracovaná projektová dokumentace	ano
112	Základní škola, Chrást, okres Chrudim	Město Chrást	70156778	102142319	650020936	Nástavba nad šatny v ZŠ	Pardubický	Chrudim	Chrást	Cílem je vytvořit v prostoru nad šatnami ZŠ čtyři místnosti se zázemím pro vychovatelky a učitele. Prostory budou využívány jako prostor pro výuku dělených hodin (ČJ, M, cizí jazyky) v rámci péče o nadané žáky a v odpoledních hodinách jako herny pro školní družinu.	20 000 000	17 000 000	2023	2024	x										x	x	začíná se pracovat na projektové dokumentaci	ne
113	Základní škola, Chrást, okres Chrudim	Město Chrást	70156778	102142319	650020936	Venkovní učebna	Pardubický	Chrudim	Chrást	Vybudování venkovní učebny pro výuku vzdělávacích předmětů s přírodovědným zaměřením a pro vzdělávání ve školní družině a školním klubu. Cíl: rozvoj klíčových kompetencí v oblasti člověk a příroda, rozvoj průřezového tématu Environmentální výchovy ve venkovním prostředí.	3 000 000	2 550 000	2025	2025			x	x							x	x		
114	Základní škola, Chrást, okres Chrudim	Město Chrást	70156778	102142319	650020936	Vybudování místnosti pro redukci, arteterapii a muzikoterapii	Pardubický	Chrudim	Chrást	Rekonstrukce stávajících místností pro školní družinu - cíl: vybudovat prostory s arteterapeutickými aktivitami a zázemím pro školní poradenské pracoviště pro smysluplný rozvoj osobnosti žáků - vybavení keramické a výtvarné dílny a zároveň odpočinkové místnosti pro muzikoterapii, vybavení místnosti pro redukční péči a pro práci žáků se SVP - v souvislosti s naplňováním potřeb žáků s podpůrnými opatřeními dle platné legislativy.	600 000	510 000	2024	2024											x	x	máme rozpočet na vybavení	nebude třeba

166	Základní škola a mateřská škola Proseč	město Proseč	75018772	102142564	650051653	Virtuální realita pro výuku	Pardubický	Chrudim	Proseč	Virtuální realita pro výuku jazyků, přírodních věd, polytechniky	750 000	637 500	2025	2025	x	x	x							V přípravě fázi	Ne				
167	Základní škola a mateřská škola Proseč	město Proseč	75018772	102142564	650051653	Pořízení interaktivních displejů do tříd	Pardubický	Chrudim	Proseč	Modernizace učeben - pořízení interaktivních displejů do tříd za dosluhující Smart tabule	1 000 000	850 000	2024	2024	x	x	x	x					x	V přípravě fázi	Ne				
168	Základní škola mateřská škola Morašice okres Chrudim	Obec Morašice	71010203	102142017	650039483	Vybudování prostor pro ŠD	Pardubický	Chrudim	Morašice	Vybudování kompletního zázemí pro tři oddělení školní družiny (půdní vestavba). V současné době nedisponuje školní družina žádným vlastním prostorem v hlavní budově školy.	6 000 000	5 100 000	2024	2025									x	zpracovaná PD	ne				
169	Základní škola mateřská škola Morašice okres Chrudim	Obec Morašice	71010203	102142017	650039483	Fotovoltaika	Pardubický	Chrudim	Morašice	Instalace fotovoltaických panelů pro energetickou úsporu ZŠ a MŠ	3 000 000	2 550 000	2024	2026										plánování	ne				
170	Základní škola Třemošnice	Město Třemošnice	70989176	102142700	600090639	Modernizace IT učeben	Pardubický	Chrudim	Třemošnice	Modernizace dvou stávajících počítačových učeben. Každá učebna bude kompletně vybavena novými počítačovými žakovskými sestavami a jednou učitelkou počítačovou sestavou, LCD obrazovkou s interaktivními dotykovými displeji, dataprojektorem, vysunovacím plátnem a novým moderním nábytkem. Součástí bude i výměna podlahové krytiny, zatemnění, klimatizace, atd.	4 000 000	3 400 000	2024	2026											x	záměr	ne		
171	Základní škola Třemošnice	Město Třemošnice	70989176	102142700	600090639	Vybudování odborné učebny přírodních věd vč. modernizace kabinetu přírodních věd a bezbariérovost školy	Pardubický	Chrudim	Třemošnice	Vybudování přírodovědné učebny, kde bude probíhat výuka přírodopisu, fyziky, chemie, zeměpisu, přírodovědy a vlastivědy. Učebna bude kompletně vybavena nábytkem s funkčními prvky (např. bezdrátové studentské pracovní stanice). Dále bude pořízeno IT vybavení, které zlepší výukové metody a technologie, které umožní badatelskou a motivující formu výuky. Součástí projektu bude i modernizace a vybavení přírodovědného kabinetu, který bude propojen s touto učebnou. Dále je součástí projektu řešení bezbariérovosti školy pomocí pásového schodolezu.	2 500 000	2 125 000	2024	2024													x	záměr	ne
172	Speciální základní škola Heřmanův Městec	Město Heřmanův Městec	70879095	102142815	600090817	Učebna ICT	Pardubický	Chrudim	Heřmanův Městec	Učebna ICT s využitím volnočasových aktivit ŠD	250 000	212 500	2024	2024										x	ne				
173	Základní škola, Chrudim, Školní náměstí 6	Město Chrudim	70925038	102142441	600090213	Venkovní učebna	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Venkovní učebna - projekt ARCHIMEDES, dřevostavba vybavená solárními panely + baterie + připojená na propojovací platformu. Vybavená nábytkem, interaktivní tabulí a dalšími environmentálními prvky k výuce.	4 950 000	4 207 500	2023	2025	x	x	x	x					x	x	x	V přípravě fázi	ne		
174	Základní škola, Seč, okres Chrudim	Město Seč	70992606	102142203	600090701	Vybudování/rekonstrukce/modernizace odborných učeben	Pardubický	Chrudim	Seč	Vybudování / rekonstrukce/modernizace odborných učeben IT a přírodních věd, včetně zajištění bezbariérovosti	8 000 000	6 800 000	2024	2025										x	záměr v přípravě				
175	Základní škola, Zaječice, okres Chrudim	OU Zaječice	71005285	102142157	650050444	Venkovní odborná učebna pro environmentální a badatelskou činnost žáků	Pardubický	Chrudim	Zaječice	Stavba venkovní odborné učebny určené pro environmentální a badatelskou činnost žáků v různých předmětech a vzdělávacích oblastech napříč ročníky naší školy. Dále bude učebna využívána pro neformální a zájmové vzdělávání pro komunitní setkávání a činnost.	5 000 000	4 250 000	2024	2024	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Zpracovává se PD, jedná se modulovou učebnu - zpracovány základní technické nákresy. Stavba na školním pozemku.	ne		

Pozn.

Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, soubor	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Junák - Český skaut, středisko Ležáky	Junák - Český skaut	15054179	Sdílená klubovna a zahrada pro skauty a školu	Pardubický	Chrudim	Skuteč	Sdílená klubovna a zahrada pro skauty a školu	6 000 000	5 100 000	2023	2024		x				
2	Základní škola a mateřská škola Prosetín	obec Prosetín	70157308	Volnočasové centrum	Pardubický	Chrudim	Prosetín	Prostory pro činnost spolků zajišťujících volnočasové aktivity v obci především mateřské centrum, dětský klub, zájmové kroužky a klub seniorů.	5 000 000	4 250 000	2023	2023	x	x	x	x	Záměr, studie proveditelnosti	ne
3	Základní umělecká škola Vítězslava Nováka	město Skuteč	68210582	Kompletní rekonstrukce budovy ZUŠ V. Nováka	Pardubický	Chrudim	Skuteč	kompletní rekonstrukce budovy, včetně výstavby výřahu-zajištění bezbariérovosti	40 000 000	34 000 000	2023	2023	x	x	x	x	zpracovaná PD	ano
4	Mateřská škola a Základní škola Na rovině v Chrudimi	Mgr. Jana Hrázská, Stavomíra Petrová	3153266	Školní farma	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Příprava a realizace zářeni na školní farmě, včetně pořízení materiálu (včetně spotřebního)	300 000	255 000	2023	2024		x	x	x		
5	Základní škola, Skuteč, Smetanova 304, okres Chrudim	Město Skuteč	75016028	Umíme trávit volný	Pardubický	Chrudim	Skuteč	Zájem pro realizaci kroužků, komunitních aktivit a kvalitativní zájem jednotlivých prostor	5 000 000	4 500 000	2024	2027			x		zpracovaná PD částečně	ne
6	Základní škola, Skuteč, Smetanova 304, okres Chrudim	Město Skuteč	75016028	Volnočasové centru	Pardubický	Chrudim	Skuteč	Vybudování půdní vestavby pro volnočasové centrum včetně úpravy střechy a sociálního zařízení	25 000 000	24 000 000	2025	2027				x		ne
7	Mama klub Chrudim z.s.	Chrudim	69154368	Multifunkční učebna	Pardubický	Chrudim	Chrudim	Záměrem projektu je vybavení místnosti v užívání žadatele tak, aby mohla být využívána jako multifunkční učebna zaměřená na klíčové kompetence IROP - výuku cizích jazyků, řemesel, IT, přírodních věd a environmentální výchovu. Učebna takto vzniklá se bude nacházet v objektu, kde žadatel bude provozovat dětskou skupinu a zájmové a neformální vzdělávání. Žadatel Mama klub Chrudim provozuje rodinné centrum a centrum učení, dětský klub, kreativní klub, multikulturní a jazykový klub a dlouhodobě se aktivně podílí na realizaci zájmového a neformálního vzdělávání dětí (každého věku) i dospělých	1 052 090	894 277	2024	2024	x	x	x	x	Projekt bude realizován v jedné etapě. V této etapě budou provedeny úpravy stávající místnosti a prostor rodinného centra tak, aby mohla sloužit danému účelu (učebna jazyků, řemesel, IT a přírodních věd) - vybavení nábytkem a potřebnou technikou. Nebudou provedeny žádné stavební úpravy, jen truhlářské práce na vybavení místnosti nábytkem přizpůsobeným na míru potřebám učebny - pro výuku a uskladnění pomůcek a vybavení. Učebna bude vybavena tak, aby umožňovala multifunkční využití jak pro výuku jazyků, tak IT, přírodních věd i základy řemesel	není potřeba

Schválil Řídicí výbor MAP III v ORP Chrudim jako aktuální platnou verzi k 28. 11. 2023
V Chrudimi, dne 28. 11. 2023

Milan Chalupník
předseda Řídicího výboru MAP III v ORP Chrudim

- Pozn.
Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoři).
- 1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.
EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- 2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:
- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
 - Člověk a jeho svět,
 - Matematika a její aplikace,
 - Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
 - Člověk a svět práce,
 - Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).
Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.
Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.